

outils

pédagogie

Tout s'accélère - Dossier pédagogique

Ce dossier, complémentaire au film (*voir l'article pp.10-11*), invite à questionner l'accélération avec ses élèves : limites, volonté de puissance et compétition, argent, mort, sensations fortes... Il offre des pistes de réflexion, recherche et discussion à réaliser en classes et impliquant plusieurs disciplines (philo, français, math, histoire...). Un dernier module propose aux élèves de chercher des solutions, individuelles ou collectives, pour faire face à la vitesse de notre monde et vivre autrement : simplicité volontaire, coopération, méditation, contact avec la nature... Dès 10 ans, en adaptant les activités à l'âge des élèves.

G. Vernet, éd. La Clairière Production, 67p., 2016. Téléchargeable sur www.toutsaccelere.com - DVD disponible en décembre 2016 : 20€ (public) ou 36€ (usage institutionnel)

Viiiite !

Ce dossier de la revue de philosophie pour les 8-13 ans aborde la problématique du temps au travers de BD, histoires, jeux, infos et réflexions... Un dossier pédagogique téléchargeable permet d'exploiter le thème, en approfondissant les enjeux philosophiques et en proposant des activités autour des notions de perception et gestion du temps, jardinage et autres activités lentes, digestion, temps et langage, art et mouvement, recherche (rapide) d'informations...

Philéas & Autobule N°26, éd. CAL Brabant wallon (010 22 31 91), 36p., 2011. 3€ - Dossier pédagogique téléchargeable sur www.phileasetautobule.be

Arts visuels & temps

Cet outil permet de découvrir, comprendre et s'approprier les codes culturels et artistiques liés au temps. Temps représenté, vécu et mesuré sont abordés au travers de 30 ateliers destinés aux 3 à 15 ans, croisant les pratiques plastiques mises en œuvre dans la classe et les démarches artistiques qui interrogent plus particulièrement la représentation des temps symboliques, vécus ou retrouvés et les objets qui les matérialisent.

M. Mazalto, éd. Canopé (+33 5 49 49 78 78 - www.reseau-canope.fr), 64p., 2010. 16€

Tempo'Anim

Cette animation destinée à un public adulte propose d'élargir le champ des représentations du temps et de s'interroger sur son propre rapport au temps. Elle constituera une porte d'entrée pour aborder de nombreuses thématiques avec des adultes : stress, loisirs, rentabilité, technologie, vitesse de l'information et de la communication mais aussi les liens entre le temps et nos modes de vie, nos comportements individuels et collectifs, notre bien-être.

Ed. Cultures & Santé, 23p., 2012. Téléchargeable sur www.cultures-sante.be

Pédagogie de projet

La pédagogie de projet permet de prendre en compte le temps long dans son enseignement. Cet ouvrage pratique et aéré développe une introduction à la pédagogie de projet, ses avantages et inconvénients, mais aussi les points de vue des enseignants et élèves, leurs rôles et les dépassements de leurs « blocages ». Très complet et compréhensible, il est basé sur des expériences et témoignages de profs.

Ed. LEP, 141p., 2008. 43€

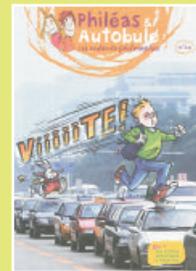
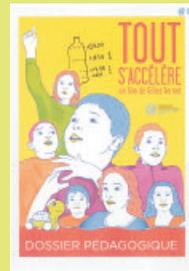
Pleine conscience à tout âge

La méditation est un outil de plus en plus utilisé, y compris en classe, pour apprendre à vivre en pleine conscience le moment présent.

Calme et attentif comme une grenouille (E. Snel, éd. Les Arènes), destiné aux 5-10 ans et à leurs parents (et enseignants), vise à les aider à s'apaiser et se concentrer à l'aide d'exercices adaptés. Les 15-25 ans trouveront dans **Comment ne pas finir comme tes parents** (S. Michelot & A. Assier, éd. Les Arènes) informations, réflexions ainsi qu'une méthode pour s'ouvrir à leurs pensées et émotions. Les deux ouvrages proposent des méditations guidées au format audio. Enfin, **Je médite, jour après jour** (C. André, éd. L'Iconoclaste, 2015) permettra aux adultes d'approcher ou d'approfondir la démarche de pleine conscience.

Gestion du temps

De nombreux guides pratiques abordent cette question. Citons-en deux. **Se réconcilier avec le temps** (A. Launey-Duhautbout, éd. ESF, 2014) invite à la recherche de sens et à l'écoute de ses besoins pour une gestion saine de son temps, à l'aide de nombreux exercices et autodiagnostic. **Questions de temps** (F. Delivré, InterEditions, 2013), ouvrage très complet pour approfondir la question, permet de mieux comprendre son rapport personnel au temps, propose des conseils pour s'organiser (prioriser, planifier), et s'attarde enfin sur la gestion du temps dans les relations, en particulier professionnelles.



jeunesse

Prendre son temps et perdre son temps

Temps subjectif, temps imposé par les adultes, temps libre et temps perdu, s'ennuyer et profiter de la vie... Pour aider les enfants (8-12 ans) à réfléchir aux questions qui les taraudent, ce petit ouvrage pose la question du temps telle que vécue par les enfants, souvent contraints de se dépêcher. Il alterne réflexions et exemples concrets.

B. Labbé & M. Puech, éd. Milan jeunesse, coll. Les Gouters philo, 41p., 2006. 8,90€

Toujours rien ?

Monsieur Louis plante une graine, et attend qu'elle pousse. Mais que c'est long!... Chaque

jour, il lui rend visite et rencontre un oiseau peu bavard, mais... amateur de fleurs. Les plus jeunes (dès 3 ans) trouveront dans cet album très visuel un écho à leurs expérimentations jardinières, à la patience inhérente à cette activité, à l'adaptation nécessaire au rythme de la nature.

C. Voltz, éd. Du Rouergue, 30p., 1999. 11,70€

Prendre le temps

Quand tout va mal, je prends le temps d'écouter le silence, de me souvenir de mes rêves le matin, de fermer les yeux quand maman m'embrasse... Un album tout en douceur, qui invite les petits à prendre le temps de s'arrêter, à vivre pleinement l'instant présent, seul ou avec les

autres, pour se faire du bien. Une toute première approche, en filigrane, de la pleine conscience. Dès 3 ans.

M. Roegiers, éd. Alice jeunesse, 34p., 2009. 12€

Se balader

Un petit garçon sort se balader dans la rue avec son grand-père et fait l'apprentissage de l'observation, l'imaginaire, la liberté et l'autonomie... et convainc même ses petits voisins de sortir jouer avec lui! Un très bel album qui invite (dès 5 ans) à prendre le temps de sortir, aussi en ville, et par tous les temps, tous sens aiguisés et l'imagination en bandoulière, sous l'œil protecteur (mais pas trop!) d'un aîné.

infos & réflexion

Eloge de l'éducation lente

Quelle est la place du temps à l'école ? Pourquoi et comment ralentir les processus éducatifs ? C'est à ces questions essentielles que répond cet ouvrage accessible, mêlant analyses et pistes de réflexions pédagogiques. Par 15 principes, l'enseignant et philosophe Joan Domènech nous livre les clés d'une éducation plus lente et surtout plus épanouissante, pour les enseignants, les élèves, les parents. Un incontournable.

J. Domènech Francesch, éd. Chronique sociale & Silence, 128p., 2011. 13,70€

Les temps des enfants

Jacques Duez, prof de morale dans le fondamental et le secondaire, a beaucoup filmé ses élèves. Dans ces séquences, ceux-ci s'expriment sur leur rapport au temps : rythmes scolaires, lenteur, ennui, passage à l'âge adulte, comment profiter du temps... Des témoignages spontanés qui révèlent une grande lucidité face au monde adulte et interpellent sur la place laissée à la lenteur, au rêve, au temps. En complément, une analyse approfondit les thèmes abordés dans les vidéos.

J. Duez, G. Manni & P. Palermi, éd. OEJAJ, 2007. En ligne sur www.oejaj.cfwb.be/index.php?id=5216

L'enfant & le temps

Ce livre s'adresse à tous ceux soucieux de comprendre comment la pensée de l'enfant se structure dans et avec le temps. Il propose aussi des idées concrètes pour aider son enfant, son élève à apprivoiser ou à ré-apprivoiser le temps.

B. Guéritte-Hess, 427p., éd. Le Pommier, 2011. 25€

Laissez les enfants tranquilles !

Halte aux emplois du temps surchargés et à la course à la performance, tel est le sous-titre de cet ouvrage qui met en lumière les conséquences de cette surabondance d'activités et de la course à la performance imposées par des parents anxieux, et qui propose d'en déjouer les pièges.

C. Honoré, éd. Marabout, coll. Poche, 416p., 2014. 5,99€

Trop vite !

Cet ouvrage fournit un bel aperçu des enjeux sociétaux influencés par la question du temps en vulgarisant les recherches existant sur le sujet : politique, finance, entreprise, consommation, rythmes de vie, relations aux autres, environnement. L'auteur ne donne pas vraiment de pistes concrètes, mais encourage à revoir notre quotidien au travers du prisme du long terme.

J-L. Servan-Schreiber, éd. Albin Michel - Le Livre de Poche, 216p., 2012. 6,10€

L'urgence de ralentir

Comment résister à l'accélération financière et technologique qui nous mène vers des catastrophes écologiques et sociales ? Ce film présente les témoignages d'individus ou de collectivités dans le monde, qui ont décidé de ne pas céder à l'injonction d'immédiateté en expérimentant des alternatives locales et concrètes, pour redonner du sens au temps. Le tout émaillé de réflexion d'experts.

P. Borrel, éd. CinéTévé & Arte France, 2014. En prêt à PointCulture ou sur www.vimeo.com/105235701

Vivre plus lentement

Dans cet ouvrage, témoignages et photos invitent à voyager à travers l'Europe à la rencontre du mouvement « slow », ce nouvel art de vivre qui touche urbanisme, design, agriculture, voyage.

P. d'Erm & E. Jorand, éd. Ulmer, 144p., 2010. 25,20€

Internet : ce qui nous échappe

Cette enquête témoigne de façon édifiante de la révolution technologique, humaine et sociale incarnée par Internet. Consommation d'énergie, usage des données personnelles, business, mais aussi temporalité, autant de facettes explorées par l'auteure, assorties de pistes de solutions. Documenté, clair et instructif, cet essai nous

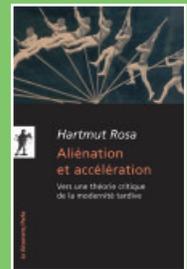
concerne tous et nous interroge : comment renouer avec l'utopie d'Internet ?

C. Tison, éd. Yves Michel, 108p., 2015. 11,90€

Aliénation et accélération

Cet essai, dont l'auteur présent dans les documentaires *Tout s'accélère* et *L'urgence de ralentir* est aussi interviewé pp.6-7 de ce *SYMBIOSES*, examine les causes et effets des processus d'accélération propres à la modernité, tout en élaborant une théorie critique de la temporalité dans la modernité tardive. Ardu mais avec quelques exemples très concrets.

H. Rosa, éd. La Découverte, 156p., 2014. 9€

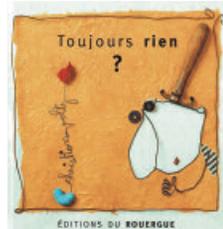


I. Minhos Martins & M. Matoso, éd. Notari, 30p., 2010. 14€

Max et Lili veulent tout tout de suite !

Max et Lili sont déjà de parfaits petits consommateurs. Influencés par les marques portées par les copains et les pubs, ils veulent tout et tout de suite, mais sont vite lassés par leurs nouvelles acquisitions... Cette courte BD, réaliste et pleine d'humour, cherche à montrer aux 6-9 ans que l'impatience et le besoin de tout posséder ne rend pas pour autant heureux.

D. de Saint Mars & S. Bloch, éd. Calligram, coll. Ainsi va la vie, 45p., 2004. 5,50€



Retrouvez ces outils et d'autres

- sur www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques > mot-clé : temps...
- en consultation sur rendez-vous au Réseau IDée à Bruxelles (02 286 95 70) ou à Namur (081 39 06 96)