



## Partager l'énergie dans le quartier?

Saviez-vous que l'école Nos Bambins à Ganshoren accueille des panneaux solaires sur son toit et redistribue l'énergie produite à une quinzaine de résident-es du quartier ? Car produire son énergie solaire en commun et partager son électricité entre voisin-es, c'est possible ! C'est en tout cas ce qui motive le projet *Pilone*, initié par CityMine(d) et des habitant-es du quartier Midi. Tout commença par La Pile, une expo présentée en 2020 à La Maison du Peuple, à Saint-Gilles. L'expo remonte le chemin de la prise de courant vers les sources de l'énergie. Elle met en lumière les failles et contradictions actuelles du système électrique – inefficace, néfaste, centralisé, libéralisé, injuste – et présente des pratiques expérimentales alternatives.

En marge de l'expo, des ateliers sont organisés. Au cours d'un de ces échanges sur les « communautés d'énergie », Pascale et Mohammed, des habitant-es du Quartier Midi, proposent de s'organiser entre voisin-es pour produire localement et en commun son énergie solaire et ainsi créer une centrale électrique de quartier. Ils sont vite une quarantaine, aux profils très variés, à mutualiser leurs savoirs et leurs idées, à définir des objectifs communs. Chaque habitant-e de Bruxelles Midi – propriétaire ou locataire, futur producteur d'énergie ou consommateur – est invité-e à s'impliquer dans le projet. Car le collectif veut encore s'élargir et a besoin des compétences et de l'énergie de chacun-e. Un véritable apprentissage collectif s'enclenche. D'autant que le processus est complexe. Un Groupe d'Épargne Collectif et Solidaire s'organise pour rassembler les fonds nécessaires pour investir dans le matériel adapté. Le rêve est en route. Un projet inspirant qui devrait insuffler une nouvelle énergie en matière de production et de partage d'électricité !

Plus d'infos: [www.lapile.org](http://www.lapile.org)

## Faire l'école du dehors avec les élèves du secondaire

Cette année, les enseignant-es du Lycée Provincial des Sciences et des Technologies de Soignies se sont lancés collectivement dans l'école du dehors. La pratique a le vent en poupe dans le fondamental mais est assez rare en secondaire. « C'est génial, ils sont 20 enseignant-es, ils vont pouvoir sortir à plusieurs en équipe, faire des maths dans la nature, du français, des langues, des sciences... On peut aborder toutes les matières avec l'école du dehors, constate Lenka Cerne, de l'asbl GoodPlanet, lors d'une formation de l'équipe enseignante\*. L'idée est aussi de leur donner l'envie de créer du lien avec la nature, leur montrer que c'est accessible. »

Par ailleurs, pour inspirer les enseignant-es qui ont envie de se lancer, le CRIE de Mouscron met à disposition sur son site web - [www.criemouscron.be](http://www.criemouscron.be) - des ressources gratuites (surtout pour le fondamental): *Sur les chemins de l'école du dehors*, cycle de 8 vidéos pour se préparer au mieux à la sortie avec ses élèves et en comprendre les enjeux, ainsi que des fiches pédagogiques d'activités nature clé sur porte. De quoi inspirer tout un chacun !

\*Témoignage sur <https://colibris.link/LPST>

## JT 2050, l'actualité du futur selon les jeunes

Imaginez un monde où les algorithmes font leurs choix d'orientation pour les étudiant-es, où des caméras de surveillance évaluent notre score de citoyenneté, où la forêt amazonienne est devenue un territoire international protégé... C'est l'avenir clair-obscur mis en scène par 380 élèves d'une vingtaine d'écoles wallonnes et bruxelloises du secondaire supérieur. Résultat : un journal télévisé dystopique de 55' – JT2050 – diffusé le 20 mars dernier sur la chaîne BX1.

La conception du JT2050 a commencé au début de l'année 2021 avec des ateliers d'écriture, et s'est poursuivie durant les mois de février et mars avec des répétitions et des enregistrements dans les écoles et en studio, le tout sous les conseils de Fabrice Murgia, Vincent Hennebicq et Emilienne Tempels, membres du Théâtre National. L'occasion de donner la parole aux jeunes sur leurs aspirations et appréhensions pour le futur, à un moment où les lendemains semblent sans cesse annulés. Ils et elles nous parlent de révolte, de diminution du temps de travail, d'actions antipub. Mais aussi de robots-enseignants, de complotisme. « Ce projet, ça leur donne de l'oxygène, constate Vincent Hennebicq, interrogé par Le Soir. Et ça leur permet d'exprimer beaucoup de choses. Ils sont très conscients de ce qui se passe, au niveau de l'écologie par exemple. » Une bulle stimulante en ces temps confinés.

Enfin, le JT2050 est l'amorce d'un travail d'élaboration du Festival TAKTIK 2022, initié par Bruxelles Laïque. Le festival sera en effet le point d'orgue d'une Fabrik d'idées alimentée par des forums ouverts, échanges et ateliers. Pour visibiliser les attentes des 14-17 ans.

Le JT2050 est à voir sur <https://colibris.link/JT2050>



@FTNdraw



Depuis le retour du printemps, les chants des oiseaux égaiement les jardins. Avec *C'est cui cui chante*, le CRIE de Mouscron propose une formation gratuite à distance, en 10 leçons, pour reconnaître les oiseaux de nos régions par leurs

chants. Chaque semaine, vous recevrez un mail avec une leçon mobilisant vos différents canaux de mémorisation, aussi bien visuels qu'auditifs. Car les chants d'oiseaux, ça ne s'apprend pas qu'avec les oreilles. Un chant peut devenir une phrase, un mouvement de la main imitant les notes, un dessin, etc. Avec un peu d'entraînement, vous serez capables de distinguer les oiseaux (en)chanteurs qui nichent près de chez vous.

Infos et inscription : [www.criemouscron.be/?PresentationCuicui](http://www.criemouscron.be/?PresentationCuicui)

## « Namur, plus belle ensemble » grâce au budget participatif

**A** l'automne 2020, la Ville de Namur a lancé son premier budget participatif – doté d'un solide budget global de 330.000 euros – dans l'objectif « d'être une ville qui implique ses citoyens et ses citoyennes ». Tous les Namurois-es étaient invité-es à proposer leurs projets collectifs pour améliorer le cadre de vie, que ce soit du point de vue environnemental ou social. Un accompagnement était proposé dès l'entame du processus, avec l'aide d'ambassadeurs (dont le Réseau lDée, qui édite *SYMBIOSES*). Parmi les 79 projets déposés : la création d'un atelier mobile d'entretien et réparation de vélos ; la réhabilitation d'une zone humide en espace didactique pour les familles à Naninne, ainsi que l'aménagement d'autres lieux d'éducation à l'environnement ; la création de potagers collectifs dans différents villages de Namur... Les dossiers retenus ont été soumis au vote des habitant-es et d'un jury durant le mois de mars, et les lauréats dévoilés fin avril. Place maintenant à l'action. Cette première édition du Budget Participatif namurois a rencontré un succès inattendu, malgré le confinement. Preuve de l'envie des citoyen-nés de s'investir pour leur ville et l'intérêt collectif.

Infos: <https://participation.namur.be>

## Jeunes & climat

**L**es jeunes veulent massivement s'engager pour l'environnement. C'est ce qui ressort d'une étude française publiée récemment par l'INJEP. Les deux tiers des 18-30 ans interrogé-es indiquent pouvoir personnellement jouer un rôle dans la protection de l'environnement, et plus de la moitié (54 %) désirent participer à une association de protection de l'environnement. Surtout, ils et elles réclament que leurs efforts soient accompagnés d'actions concrètes de la part des entreprises et des pouvoirs publics. Cette étude coïncide avec les réclamations des jeunes lors de la dernière grève mondiale pour le climat, dont la devise était **#NoMoreEmptyPromises**. Des actes plutôt que des promesses.

## Appels à projets

### Verduriser les cours de récréation, en Wallonie et à Bruxelles



**WALLONIE** - Pour la 4<sup>e</sup> année consécutive, GoodPlanet lance la campagne **Ose le vert, recrée ta cour**. Ce projet, en partenariat avec Natagora et avec le soutien de la Wallonie, a pour but de sensibiliser les enfants à la nature par le développement d'espaces verts dans les cours de récré. Les écoles maternelles et primaires wallonnes sélectionnées se verront offrir une bourse, ainsi que

des conseils et un accompagnement personnalisé pour réaménager leurs espaces extérieurs. Candidature à déposer **jusqu'au 6 juillet 2021**.

Infos et inscriptions : [www.oselevert.be](http://www.oselevert.be)

**BRUXELLES** - La Région bruxelloise lance de son côté l'**Opération Ré-création**. Les écoles souhaitant verduriser leur cour de récréation peuvent déposer leur candidature auprès de Bruxelles Environnement **jusqu'au 15 juillet 2021**. Outre l'accompagnement méthodologique et technique, la Région offre une importante aide financière, pouvant aller jusqu'à 300 000 euros ! Et si votre école est prête à ouvrir son oasis aux riverains, elle aura encore plus de chances de figurer parmi la vingtaine de projets sélectionnés.

Infos et inscriptions: [www.environnement.brussels/school](http://www.environnement.brussels/school)



## L'offre pédagogique 2021-2022 de Bruxelles Environnement

**V**ous êtes enseignant-e dans une école fondamentale bruxelloise et vous avez envie de vivre des animations environnementales avec vos élèves, des formations, recevoir une aide financière ou un accompagnement d'équipe ? Bruxelles Environnement et ses partenaires associatifs lancent leur offre pédagogique pour l'année scolaire prochaine. Aménager un potager ou un compost, réduire les déchets, améliorer l'ambiance sonore, amener la nature dans la cour, manger durable et sain, apprendre dans la nature, comprendre l'air et le climat... : à vous de choisir parmi les nombreux thèmes et formules. Bruxelles Environnement donnera cette année priorité aux projets issus de la collaboration entre les enseignant-es, tout en souhaitant offrir un soutien à un maximum d'écoles. Un petit conseil : parlez-en en concertation et ne tardez pas à vous inscrire (**avant le 5 juillet**). L'offre pour le secondaire arrivera à la rentrée.

Infos en inscriptions: [https://environnement.brussels/Ecoles/Offre d'accompagnement](https://environnement.brussels/Ecoles/Offre%20d'accompagnement)

