

En route... pour une école en développement durable !

Voici le défi de la campagne menée en Région bruxelloise qui, pour une deuxième année consécutive, invite des écoles primaires (et bientôt maternelles) à s'investir dans un projet d'éducation relative à l'environnement avec la collaboration d'une association. Une cinquantaine d'écoles francophones et flamandes ont déjà participé et l'espoir est d'augmenter encore ce nombre en suscitant des motivations nouvelles et en soutenant des enseignants déjà engagés...

La mobilité, le cadre de vie, l'éco-consommation, les espaces verts, la nature... Autant de thématiques qui participent au développement durable pour autant que l'on s'attache aux aspects tant économiques, sociaux qu'environnementaux. Vaste défi ! L'idée de cette campagne est d'inviter chacun à agir selon ses moyens, progressant peu à peu dans cette voie tout en enrichissant la dimension pédagogique. Participer à la campagne, c'est oser s'impliquer dans un projet de petite ou de grande envergure, disposer d'un budget, s'ouvrir à d'autres méthodes de travail en collaborant avec une association, créer des liens avec les différentes matières du cursus scolaire. C'est aussi disposer d'une reconnaissance, d'une évaluation de son travail, être suivi par Dominique Willemsens chargée de mission au Réseau IDée. Bref, c'est réaliser un projet d'école qui pourra donner un souffle nouveau...

À travers le témoignage de trois écoles aux expériences différentes par la structure mise en place, par le choix du partenaire, nous vous proposons de vivre quelques initiatives qui méritent le détour !

Enjolivons la cour de récré !

L'école d'Heembeek... Une petite grille entrouverte... La cour de récréation... Un groupe d'enfants penchés sur le sol, dessinent à la craie. Plus loin, le tracé froid d'un terrain de foot. Dans la cour rien d'autre... Dans les têtes par contre, les idées foisonnent. De nombreux élèves souhaitent en effet donner un nouveau visage à la cour : aménager des aires de discussion, des coins repos, des espaces de jeux...

Des maisons, des arbres, des poissons, les idées s'amoncellent... Que faire de toute cette créativité ? Un espace d'exposition a été ouvert pour permettre à chacun au sein de l'école d'exprimer sa préférence parmi les innombrables propositions de dessins. Des réunions entre titulaires et élèves (délégués de classe) permettent de discuter des grandes lignes du projet, d'évoquer une structure de travail en compagnie d'Anne MORTIAUX de l'ASBL « Des tas Confus », et bien sûr de sélectionner les meilleures idées : délimitation de zones dans la cour, création de jeux au sol, mosaïque de couleurs pour un mur, limites représentées par des barrières de feu ou des animaux monstrueux... Ce type de démarche contient une grande part de jeu, l'enfant est au centre de l'initiative et l'adulte sert de cadre, de guide d'approche.

Pour tous, les apprentissages ont été nombreux depuis la représentation spatiale, la négociation de l'aménagement des espaces (jeux, sport, repos) au développement de la personnalité de chacun à travers la réalisation de peintures.

« L'enfant doit se construire tous azimuts, au-delà des compétences intellectuelles, sociales, la créativité reste souvent le parent pauvre de notre enseignement », souligne M^{me} HANSENS, directrice de l'école.

Rentrer un projet, en discuter avec ses collègues, relancer les enfants le moment venu demande un investissement important. C'est pourquoi, il faut envisager un tel projet dans la durée pour éviter que la pluie et l'usure ne viennent effacer le travail entrepris. Le conseil d'école prévoit de faire le point au mois de juin et poursuivre sur la lancée en abordant prochainement le thème de la sécurité routière aux abords de l'école !

Laurence DUEZ
Rencontre avec Pascale HANSENS,
directrice d'école

École d'Heembeek, 4 rue des
Trois Pertuis, 1120 Bruxelles
(02/266 82 40).

La mobilité ça nous concerne !

« POUR nous, école de ville, le problème n° 1 c'est la mobilité ». Place alors au questionnement ! « Comment les voitures circulent-elles ? Où sont placés les passages pour piétons ? Comment se présente le quartier ? Qui s'occupe du quartier ? »

Cette phase d'approche permet d'acquérir des repères pour mieux appréhender la suite des activités. La mobilité c'est ensuite l'occasion d'aborder des notions d'histoire et de géographie : de quand datent les premiers trains et trams, comment lire une carte... La pédagogie de projet tourne à plein régime ! « L'environnement à l'avantage de toucher à pratiquement à tout ! Les sciences, les mathématiques, l'histoire, la géographie... » s'enthousiasment Pierre SMETS et Annie DE CALUWÉ, enseignants à l'école Saint Charles (3^e et 4^e primaire en cycle alterné).

Place ensuite à l'enquête sur les habitudes de transport. 200 personnes sont interrogées : un beau panel pour un sondage

réalisé par des élèves du primaire ! Autant de données à organiser, à moyenner, à représenter, à décortiquer. Le projet est mené sous le signe de l'acquisition progressive d'un comportement. Il est donc proposé aux élèves de mieux comprendre les déplacements en général et les leurs en particulier pour ainsi être amenés à réfléchir sur le choix du mode de transport à utiliser selon les circonstances...

Ensuite, les élèves distribuent des tracts à la sortie de l'école car un travail sur les modes de transport doit à coup sûr impliquer les parents !

Puis l'asbl Pro Vélo entre en scène. Apprendre à rouler à vélo, se tester sur un circuit d'aptitude... Élèves et professeurs souhaitent en effet venir à vélo à l'école. Pour cela, il faudra prévoir des emplacements sécurisés, collaborer avec les pouvoirs communaux pour réaliser des aménagements et, pourquoi pas, s'associer à l'opération Dring Dring ! En attendant, une exposition au sein de l'école concrétisera un an de travail sur un projet d'envergure. Et, pour l'année prochaine, l'objectif est d'accompagner les élèves dans la circulation.

Laurence DUEZ et Anne VERSAILLES
Rencontre avec Pierre SMETS
et Annie DE CALUWÉ, enseignants

Institut Saint-Charles à Molenbeek, 7
Avenue du Karreveld, 1080 Bruxelles
(02/410 65 73).



Appel aux écoles primaires
et maternelles bruxelloises

En route... pour une école en développement durable ! 2001- 2002

Votre classe ou votre école a des idées pour des projets d'Éducation relative à l'Environnement ? Profitez de l'occasion pour les concrétiser !

Déjà 39 écoles participantes sur ces deux dernières années, plus de 40 projets et 3 600 élèves francophones ! Devant ce succès, le Ministre de l'Environnement de la Région de Bruxelles-Capitale et l'Institut Bruxellois pour la Gestion de l'Environnement ont décidé de poursuivre leur soutien. Pour l'année scolaire 2001-2002, vous pouvez ainsi bénéficier d'une animation gratuite et d'un accompagnement avec une association d'Éducation relative à l'Environnement et si nécessaire d'un soutien financier (max. 20 000 FB) pour des frais matériels afin de mener à bien votre projet.

Vous désirez y participer ? Alors envoyez par courrier, par fax ou par e-mail un dossier de candidature avant le 15 octobre 2001 (projets démarrant en janvier 2002) au Réseau IDée.

Contacts : Dominique WILLEMSSENS et Joëlle VAN DEN BERG, Réseau IDée, 47
rue des deux Églises, 1000 Bruxelles (T : 02/286 95 70 F : 02/286 95 79)



Suite
page 18