

Devenir une classe relais

TROP IS TE VEEL! Vous ou vos élèves en avez ras le bol, vous avez envie d'une classe ou, encore mieux, d'une école propre. Vous voulez installer une dynamique « déchets » avec votre classe. Mais comment dynamiser ce thème en contaminant le reste de l'école? Une bonne méthode : devenir « la classe relais » qui sensibilisera les autres classes en primaire ou en secondaire.

Devenir classe relais pourquoi ?

- Pour valoriser les jeunes de votre classe par rapport aux plus grands (ex. : les primaires initient les secondaires).
- Pour valoriser les « nouveaux grands » (1^{re} primaire ou 1^{re} secondaire), en les invitant à informer et sensibiliser les plus jeunes (les 3^{es} maternelles ou le 3^e degré primaire).
- Et bien sûr, pour informer et faire participer les autres classes primaires ou secondaires.

Attention à l'image : les élèves reçoivent vite la casquette d'élève. Il faut les valoriser et les transformer en enquêteurs, en journalistes, en reporter-photographes, en nouveaux membres de Greenpeace internes à l'école...

Comment procéder ?

1. Établir avec votre classe relais un état de la situation « déchets » dans toute l'école (jusqu'à la salle des profs!). Pour cela : réaliser par exemple un questionnaire permettant de mesurer et d'évaluer les habitudes dans l'école et à la maison.
2. Inclure tout le monde : pas seulement la classe-relais mais

aussi la direction, le secrétariat, les enseignants, le concierge, les parents, et les femmes de charge que vous réunirez devant quelques galettes!

3. Présenter les réponses et proposer un brainstorming de ce que l'on pourrait réaliser (les élèves et les profs chacun dans leur coin, ensuite, mise en commun). Un mot d'ordre : être créatif!

Exemple d'idées issues d'un brainstorming

- Inviter le bus de Bruxelles Propreté et organiser une visite de parcs à conteneurs.
- Transformer les poubelles en gros bonshommes gourmands, en panier de basket, en œuvre artistique...
- Organiser une fête des « déchets » où les nouvelles poubelles seraient inaugurées.
- Se pencher sur la problématique d'un distributeur automatique ou sur l'installation d'une fontaine à eau.
- Utiliser la sono de l'école pour faire passer des messages sympa sur les temps de récré.
- Ou encore organiser une exposition, une fancy-fair pour lesquelles le fil rouge serait les déchets et l'Éco-consommation...

Passer à l'action et n'oubliez pas que vous pouvez faire appel à des associations pour vous aider. Le Réseau IDée vous conseillera au 02 286 95 70.

Dominique WILLEMSSENS

Créer son memory des déchets

Public

- Pour les 5/8 ans, ou plus si affinité

Lieu

- Intérieur ou extérieur, cela dépend de la grandeur et du support que vous emploieriez.

Objectifs

- Sensibiliser par le jeu, par le plaisir et en douceur à la question du tri des déchets.

Le memory est un jeu de mémoire, l'enfant fera donc travailler sa mémoire, non seulement avec l'emplacement des cartes, mais surtout en retenant la poubelle dans laquelle il jettera son déchet.

Temps de préparation

- une matinée ou une après-midi

Matériel

- Feuilles de carton recyclé, des revues, des publicités, un bâton de colle, des crayons, des ciseaux, du plastique autocollant.

Préparation du jeu

- Vous préparerez le jeu soit vous-même, soit avec les enfants. Si vous le faites avec ceux-ci, il faudra prévoir, avant la création du jeu, un temps de questionnement, de sensibilisation gai et actif : c'est quoi un déchet, qu'est ce qu'il y a dans ma poubelle, pourquoi y a-t-il des poubelles de différentes couleurs, me reste-t-il beaucoup de déchets après ma collation...?

1. Il vous faut en tout une cinquantaine de cartes en carton que vous aurez découpées, de même forme et de même grandeur.
2. Dans les revues et les publicités,

vous rechercherez et découperez 25 produits : pommes, œufs, piles, bouteilles en verre et en plastique, berlingots, journaux, lampe, yaourts, produits de nettoyage, boîtes à conserve, papier aluminium, TV...

3. Collez-les sur vos cartons.
4. Sur les 25 cartes restantes, vous dessinez ou écrivez les noms des poubelles adéquates : blanches, à papier, à plastiques, à pile, bulle à verre, parc à conteneur, compost...
5. sur chacune de vos cartes, vous collez une gommette de couleur correspondant à un type de poubelle (ex : vous collez une gommette verte sur chaque carte « compost » et sur chaque carte représentant déchets allant au compost; vous collez une gommette jaune sur chaque carte « poubelle papier » et sur chaque carte représentant un déchet en papier ou en carton).
6. Vous plastifiez chaque carte.

Règles du jeu

- Le but est de fabriquer des paires de cartes : un déchet et sa/ses « bonne(s) poubelle(s) »
- Dans un premier temps : retournez toutes les cartes faces cachées, bien mélangées, sur une table ou par terre.
 - Un enfant choisit deux cartes, il les retourne.

Soit il possède la bonne paire (elles ont la même gommette) et garde les deux cartes, soit il ne possède pas la bonne paire et il retourne à nouveau les deux cartes. C'est au suivant de jouer. L'enfant qui aura le plus de paires aura gagné.

DW

