

### Déchets et politiques d'achats à l'école

En novembre, l'asbl COREN organisait une formation « Prévention des déchets et gestion des achats en milieu scolaire », visant à fournir des infos utiles et à identifier des pistes d'actions concrètes pour améliorer le tri, diminuer la quantité de déchets produits et intégrer des pratiques d'achat plus respectueuses de l'environnement. Les actes de cette formation sont disponibles sur [www.coren.be](http://www.coren.be). On y trouve notamment des témoignages d'écoles, la liste des actions mises en place dans les écoles pilotes pour réduire le gaspillage alimentaire, des adresses pour les achats durables en milieu scolaire...

### Forum des Innovations en Education

A l'initiative de Schola ULB, le 6<sup>ème</sup> Forum des Innovations en Education dans l'enseignement primaire a couronné des écoles, en novembre dernier, pour leurs pratiques innovantes. Plusieurs projets avaient un petit goût d'environnement. Le Coup de cœur du jury a été décerné à l'école primaire des Eburons, de Bruxelles, pour son projet « Bien-être verdure » visant à rendre les élèves acteurs de leur environnement via la rénovation de la cour de récréation. Citons aussi l'Athénée royal d'Auderghem pour son potager vert et l'École communale d'Ittre pour son projet de fabrication de produits d'entretien. Ces projets et d'autres sont à découvrir sur [www.schola-ulb.be/forum-des-innovations-en-education/](http://www.schola-ulb.be/forum-des-innovations-en-education/)

### Nouvelle malle en prêt

## Prévention des déchets



## et éco-consommation

Le Réseau IDée propose - aux enseignants, animateurs, etc. - une toute nouvelle malle pédagogique : « Prévention des déchets & éco-consommation ». Disponible gratuitement en prêt, elle compile divers outils (dossiers pédagogiques, albums et documents jeunesse, jeux, CD, DVD, documents d'info) permettant de développer une activité ou un projet autour des déchets avec les 5-12 ans. D'autres valises thématiques - à roulettes - sont également disponibles : eau, biodiversité & jardin, alimentation, énergie & climat, mobilité...

Infos : 02 286 95 73 - [sandrine.hallet@reseau-idee.be](mailto:sandrine.hallet@reseau-idee.be) - [www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles)

## Partir des collations et atterrir dans le potager



Quand on entre dans l'école de l'Eclusier Cogge, petite école maternelle de la Ville de Bruxelles, un coin de verdure s'ouvre à nous. Arbres fruitiers, mare, fleurs et potager donnent de la couleur à l'environnement urbain. Ils dynamisent aussi les apprentissages, le travail d'équipe, et offrent du plaisir aux enfants des 7 classes.

« Le projet s'est construit petit à petit, depuis une quinzaine d'années », raconte la directrice, Micheline Caprasse. Depuis longtemps déjà, les collations sont composées de fruits et de légumes, et cela tous les jours et dans toutes les classes. En réfléchissant à la question des déchets, l'utilité d'un compost s'est donc imposée. Mais que va-t-on faire de ce compost ?

Est venue alors l'idée de planter des fleurs, puis de réaliser un potager dans le jardin de la concierge de l'école, juste à côté de la cour. « Le choix des plantations s'est porté sur des choses qui poussent vite afin de pouvoir les observer et les récolter en fin d'année ». Par la suite, l'école a investi dans des bacs sur roulettes, placés dans la cour, chaque classe s'occupant d'un bac.

Tous les ans, les enseignants se réunissent pour décider qui fait quoi et qui plante quoi. Les plantations se font en fonction de l'intérêt et des compétences de chacun. Conseils de la directrice : « D'une part, commencer petit, ne pas se lancer dans un trop gros projet dès le départ, au risque de ne pas le tenir. D'autre part, cultiver la motivation des enseignants. »

E. MEYER

Contact : Ecole de l'Eclusier Cogge - 02 274 23 10 - [www.brunette.brucity.be/mat/eclusier/](http://www.brunette.brucity.be/mat/eclusier/)

## Une toilette sèche à l'école

Au cœur du village de Nodebais, la petite école maternelle Saint-Charles accueille depuis peu une invitée de choix : une toilette sèche. Tout a commencé dans la classe des plus petits afin de répondre à un souci de... confort ! Sylvie Vander Straeten, institutrice, raconte : « En plus d'être froides, les toilettes en faïence éclaboussent et certains petits se retenaient d'aller aux toilettes. C'était un réel problème. » D'où l'idée de la toilette sèche, d'abord prêtée par une connaissance, puis, période de test approuvée, construite par un parent d'élève et décorée par les élèves.

Du jour au lendemain, donc, la toilette à copeaux a trouvé place aux côtés des latrines conventionnelles à chasse d'eau. Libre aux enfants de choisir le trône qui leur convient au mieux. Les copeaux sont fournis par des parents menuisiers ou par l'ébéniste du village (ce qui fut l'occasion d'une sortie pour aller à sa rencontre). Munie de roulettes, la toilette sèche est de sortie lors de la fête de l'école afin de sensibiliser les autres élèves et les parents.

Ces derniers ont aussi reçu un petit carnet d'infos. « Au départ, les parents étaient un peu sceptiques. Mais maintenant qu'ils voient que ça marche, ils sont plutôt enthousiastes. » Désormais le projet est poursuivi chez les plus grands.

Pour l'équipe d'enseignants, cette toilette permet d'aborder plein de choses avec les enfants : « Le cycle de l'eau, le tri des déchets, le compost et ses petites bêtes... Mais aussi le cycle de la vie en général, de la pomme qu'ils mangent à l'humus permettant d'alimenter le pommier. » Et de le vivre concrètement, puisque ces toilettes alimentent le compost de l'école, utilisé pour le potager jouxtant l'établissement.

C.T.



Contact : Ecole Saint-Charles - 010 86 14 17 - [www.ecolesaintcharlesnodebais.net](http://www.ecolesaintcharlesnodebais.net)

## L'ErE, une opportunité pour l'école

En octobre dernier, le Réseau IDée organisait l'événement **L'Environnement à l'école, c'est l'affaire de tous ! 4 jours pour construire ensemble**. Professeure à l'Université du Québec à Montréal et figure emblématique de l'éducation à l'environnement, Lucie Sauvé était présente tout au long de ces 4 journées. Retour sur les conclusions de sa conférence.

« L'Éducation relative à l'Environnement (ErE) est une opportunité pour **affirmer le caractère politique de l'éducation**. « Politique », ce n'est pas « partisan », c'est « prendre parti face à la réalité sociale », nous dit Francisco Gutiérrez, « ne pas rester indifférent contre l'injustice, la violation de la liberté et des droits humains. C'est découvrir chez les étudiants le goût pour la liberté d'esprit. C'est stimuler la volonté de résoudre ensemble les problèmes, développer un sentiment d'être responsable de son monde et de sa destinée. » En ce sens, l'éducation est politique, tant par ce qu'elle fait que par ce qu'elle ne fait pas. Le seul fait de ne pas intégrer le rapport à la nature et à l'environnement dans l'action éducative porte déjà sa pleine signification. « Le système éducatif a formé des pollueurs instruits », dit Wendell Berry. On ne peut pas occulter que l'éducation, pour le meilleur et pour le pire, est un puissant moyen de contrôle social.

L'ErE est aussi une opportunité pour **valoriser le rôle social de l'enseignant**. Pour reconnaître aussi que l'école n'est pas une île, un parc en attendant la « vraie vie ». L'école, c'est la vraie vie, les jeunes ne veulent pas être que des « futurs citoyens ». Ils sont des citoyens à part entière, capables de s'inscrire dès maintenant en démocratie active. Apprendre à lire et à compter, oui, mais pour émanciper, pour mieux comprendre et construire la signification des réalités qui nous concernent. Tout en gardant en mémoire que l'école n'est pas une bonne à tout faire. Elle s'inscrit dans une communauté éducative, une société apprenante, sur laquelle elle doit s'ouvrir.

L'ErE est aussi une opportunité pour **ajouter de la signification aux apprentissages**, les situer et les relier. C'est une éducation ancrée dans le milieu de vie naturel et social, une pédagogie de l'appartenance. A cet égard, il ne faut pas négliger l'opportunité de faire l'ex-



périence du monde naturel, condition essentielle du développement personnel et social. L'éducation à la nature, ce n'est pas ringard, c'est fondamental. C'est une expérience cognitive et affective. De plus en plus, l'éducation par la nature est utilisée comme stratégie pour lutter contre le décrochage scolaire, reconstruire l'identité et la confiance en soi.

L'ErE est aussi une opportunité d'**apprendre ensemble dans l'action collective**. Se demander ce qu'on est en train d'apprendre et pourquoi. Quels types de savoirs construisons-nous ? Quels sont les défis, les limites et les résultats de notre apprentissage collectif ? C'est une découverte dans les organisations et comités citoyens : non seulement ils développent un pouvoir faire, mais tout ça est lié à de formidables apprentissages collectifs.

L'ErE est enfin une opportunité pour **réfléchir à la cohérence du monde de l'éducation**. Les murs parlent, les dynamiques de l'école portent un message, le climat des interactions, les rapports de pouvoir, le fait qu'on invite les élèves à la cogestion de leurs apprentissages ou de leur milieu de vie. L'éducation est une affaire collective et l'ErE peut aussi être une opportunité d'inscrire l'école dans une communauté éducative. »

Extrait de la conférence de Lucie Sauvé du 22/10/2013

Les traces (diapo, audio, vidéo) de ces 4 jours sont disponibles sur [www.assises-ere.be](http://www.assises-ere.be), dont l'intégralité de la conférence inaugurale de Lucie Sauvé.



**La semaine sans pesticides**

## Gagnez pour votre classe !

Des **animations nature** organisées par Natagora et Adalia

Des **entrées gratuites** pour le Parc Chlorophylle, le Parc Forestia, le Musée des Sciences Naturelles, Malagne la Gallo-romaine

Des **kits d'élevage** de papillons et de coccinelles

**Comment ?**

Réalisez une affiche pour la semaine sans pesticides et postez-la sur le site internet du concours !

**PARTICIPEZ !**

AVANT LE 30/03/2014






[www.semainesanspesticides.be/concours](http://www.semainesanspesticides.be/concours)