

pédagogie

Semez pour résister !

Si le lancer de bombes à graines permet d'embellir certains endroits désolés, il permet aussi de se réapproprier l'espace public et de l'investir de façon positive. Ce livre propose un petit historique du mouvement, les portraits de 41 plantes communes à semer, et 13 recettes de bombes à graines (pour attirer les papillons, nourrir les oiseaux, à fleurs colorées...).

J. Jeffery, éd. Plume de Carotte, 128p., 2011. 18€

RÊVEillez la rue !

Dépôt de livres, message poétique, collage sonore, graffiti de mousse... Ce livre-manuel est un recueil d'idées et techniques d'interventions éphémères poétiques visant à faire éclore la créativité dans l'espace public. Il permettra à un animateur, enseignant, parent de stimuler les idées pour s'exprimer, redynamiser un quartier, mais aussi créer des œuvres d'art personnelles... pour contribuer à embellir le paysage urbain, et mieux se l'approprier.

K. Smith, éd. Hoëbeke, 142p., 2012. 19,50€

Manuel illustré de bricolage urbain

Ce guide pratique présente outils, matériaux à récupérer et techniques ainsi que des exemples de projets pour créer ou modifier du mobilier urbain : terrasse ou cuisine mobile, balançoire en kit, vélo projecteur ou encore sound-système nomade, pour rendre la ville plus conviviale et partagée. Pour pêcher des idées plus militantes, **Hacker citizen** (éd. Tind, 2016) invite à dénoncer les caméras de surveillance ou la publicité, mais aussi à apporter la solidarité et le partage (de prises

électriques, de livres, de QR codes poétiques p.ex.).

E. Delprat, YA+K & N. Bascop, éd. Alternatives, 122p., 2016. 25€

Fichier jeux & activités pour vivre sa ville

Ce guide propose des fiches d'activités (adaptées aux maternelles, primaires et secondaires) pour faire découvrir la ville sous ses différents aspects : organisation des espaces, patrimoine, population, mobilité, bruit... Une deuxième série de fiches propose 4 grandes activités et projets de découverte. Des pistes supplémentaires mettent l'accent sur la participation des enfants et des jeunes, en tant que citoyens de leur ville. 3-14 ans

Les Francas, éd. La Classe, 102p., 2001. 9,90€ sur <http://laclasse.martin-media.fr/fiche/PVJDEC>

Les Carnets d'Arthur : Mon quartier dans tous les sens

Le 7^e carnet de ce dossier pédagogique, intitulé « Mon quartier dans tous les sens », permettra à l'enseignant et ses élèves (5-8 ans mais adaptable à tout public) de partir à la découverte de leur environnement proche, dans la ville ou le village, grâce à une animation clé sur porte autour du paysage urbain et de son évolution.

Nature & Loisirs, éd. SPW-DGARNE, 152p., 2013. Téléch. sur http://environnement.wallonie.be/publi/education/carnets_arthur.pdf

Les jeunes et la ville : Mon quartier, ma ville

Ce carnet d'activités pédagogiques interdisciplinaires vise à favoriser l'intégration des jeunes dans leur milieu de vie. Il cible plus spécifiquement les problématiques de ségrégation entre quartiers et leurs populations, d'intégration, de revitalisation urbaine, au travers de 28 activités pour les 11-18 ans abordant l'exploration du quartier, du paysage urbain, des matériaux, du patrimoine, mais aussi les cultures, les modes de déplacements, la participation, etc.

F. Delvaux & C. Partoune, éd. LMG-ULg, 66p., 1996. Téléch. sur www.lmg.ulg.ac.be/jeunes_et_la_ville (>clicquer sur la couverture, puis sur le titre)

Arts visuels & villes

32 ateliers invitent les élèves du fondamental au secondaire (3-15 ans) à questionner la ville à travers l'art et à produire des œuvres autour de l'habitat et son organisation, des cités transformées, embellies ou rêvées.

P. Bertrand, A. Borsotti et B. Laurent, éd. Canopé Académie de Besançon (+33 (0)3 81 25 02 50 - <http://crdp.ac-besancon.fr>), 63p., 2011. 16€

Le village en bandoulière

Ces 5 valisettes proposent d'emmener les enfants à la découverte du patrimoine rural, via activités et exercices d'observation et d'éveil destinés aux enfants de 9 à 12 ans (et adaptable aux plus jeunes jusqu'aux adultes) sur la maison traditionnelle – sa façade, ses matériaux, son intégration dans le village, dans sa région, ou encore son évolution.

ATEPA, éd. FRW, 2005. En prêt à la FRW (063 24 22 20 - www.frw.be/atepa), dans les CRIE, les Parcs naturels.

infos & réflexion

Et si on jardinait nos rues?

Très complet, ce guide marseillais aborde de nombreux aspects de la végétalisation de l'espace public : bienfaits, biodiversité et place de la nature en ville ; choix des plantes, contenants, substrat et outils ; méthodes de culture respectant l'environnement... Seules les espèces devront parfois être adaptées à notre climat moins ensoleillé (pour les espèces de chez nous, voir la brochure **Balconnières gourmandes et fleuries** d'IEB accessible via une recherche sur www.ieb.be).

Ed. Passeurs de Jardins, 80p., 2016. Téléch. sur <https://passeursdejardins.wordpress.com>

Reconquérir les rues

Pourquoi reconquérir les rues ? Parce que c'est là que se joue, sans qu'on en soit toujours conscient, une grande partie de la qualité de la vie dans une ville. L'auteur montre que celle-ci tient souvent au cadre (partage modal, partage du « frontage », cet interface espace privé/rue) qui permet à la vie « spontanée » de s'exprimer. Il présente de nombreux exemples

de reconquête des rues en Europe et aux USA, dont il tire des conclusions pratiques et pistes d'action.

N. Soulier, éd. Ulmer, 288p., 2012. 26€

La ville récréative

Cet ouvrage questionne la place des enfants dans la ville. Souvent confinés dans des aires de jeux ou des cours de récré inadéquates, les enfants se replient à l'intérieur, devant leurs écrans. Les conférences réunies dans ce livre dressent un état des lieux et proposent des pistes pratiques pour inclure les enfants dans la ville, dehors, partant de leurs besoins et de leurs attentes.

Th. Paquot, éd. Infolio, 179p., 2015. 14,90€

Une reconnaissance mutuelle des capacités d'expertise de chacun

Ce petit livret présente le principe du « Diagnostic marchant » au travers de l'expérience des habitants de quartiers populaires du Nord-Pas-de-Calais qui se

retrouvent pour visiter tout en marchant et construire leur expertise sur des territoires, et ainsi proposer des améliorations aux institutions compétentes. L'expérience relatée permet d'exposer les principes de base, objectifs et avantages de la méthode.

Ed. Réseau Capacitation citoyenne, 64p., 2005 - Téléch. sur www.capacitation-citoyenne.org/livrets/sienne/diagMarch.pdf



Le patrimoine, ça déchire !

Une classe primaire multiculturelle prend le tram 92 d'un bout à l'autre de Bruxelles et découvre le patrimoine historique de la capitale. Sur un mode ludique, ils explorent quartiers, avenues, façades pour revenir à leur port d'attache, l'école, la maison. Ils racontent alors ce voyage lointain dans un lieu pourtant si proche et reconnaissent ce qui est désormais leur ville, leur patrimoine. Inspirant, le film est accompagné d'un dossier pédagogique à l'approche sensorielle pour se lancer dans un projet patrimoine avec tous publics dès 10 ans. J. Borzykowski, éd. CVB (02 221 10 50), 2011. 15€ - Dossier péda. téléch. sur www.cvb-videxp.be/cvb/fr/catalogue/film/id/1

Ma ville, mon quartier

Cet outil pédagogique sur le « vivre ensemble » permet, à partir d'un Photolangage, de s'interroger et de déconstruire les discours simplistes sur l'intégration en mettant en perspective les complexités socio-économiques expliquant les difficultés d'intégration et la violence dans certains quartiers, avec des jeunes ou des adultes. Il questionne les représentations, interroge les préjugés, pour porter un autre regard sur nos villes et nos quartiers.

Ed. CNA PD - En location (02 640 52 62) ou téléch. sur www.cnapd.be > publications > outils pédagogiques

Optimove

Ce jeu coopératif sur la mobilité en ville, vise à encourager les enfants (version junior, 8-12 ans) ou jeunes et adultes (version classique, dès 12 ans) à se déplacer autrement, en privilégiant

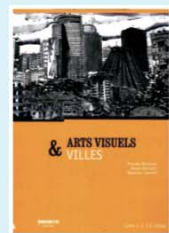
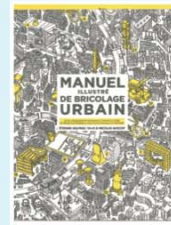
les alternatives à la voiture. Il permettra de sensibiliser aux questions de mobilité et d'aménagement. Rural ou urbain, averti ou non en matière de mobilité, chacun y apprend, en contexte scolaire ou non.

Empreintes, éd. SPW-DGO2, Bruxelles Mobilité & IBSR, 2013. En prêt chez Empreintes (081 390 660), au Réseau IDée (02 286 95 73) et dans différents lieux à Bruxelles et en Wallonie.

Outils d'appoint

De nombreux outils sont disponibles e.a. sur internet pour nourrir les démarches de sensibilisation autour du thème de la rue. Pointons p.ex.:

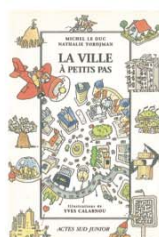
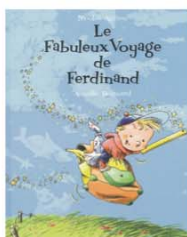
- l'**Inventaire du patrimoine culturel immobilier** (http://spw.wallonie.be/dgo4/site_ipic) présentant fermes, chapelles ou habitations de Wallonie,
- **Delcampe.net** et sa collection de cartes postales anciennes,
- les cartes du **géoportail de Wallonie** (<http://geoportail.wallonie.be>),
- les cartes et plans (dont l'Atlas Ferrais) de la **Bibliothèque royale** (www.kbr.be/fr/collections),
- le logiciel de cartographie **SANTORIN**,
- les appli de **géocaching**,
- ou encore **Le nouveau dictionnaire des noms de lieux en Wallonie et à Bruxelles** (J.J. Jespers, éd. Racine)...



jeunesse

De haut en bas

Trois points de vue pour raconter une promenade en rue : en haut le ciel, au centre le regard d'Hortense et en bas la vision de son chien. Chaque détail compte et les choses sont toujours différentes suivant le point de vue où l'on se place. Un très bel album, original et drôle, qui permet d'explorer des thèmes comme le milieu urbain, la propreté publique, la nature en ville..., par une approche sensorielle de la ville, qui sensibilise l'air de rien. Dès 5 ans. B. Bone, éd. Th. Magnier, 32p., 2010. 15,80€



Le fabuleux voyage de Ferdinand

La rue, c'est aussi le chemin de l'école pour Ferdinand, qui y fait des rencontres extraordinaires: dragon, Martien... Il a hâte de tout raconter à ses camarades! Avec ses rabats dévoilant l'imagination fertile de Ferdinand, cet album met en valeur les bienfaits de la marche pour aller à l'école : autonomie, convivialité, imaginaire et bien sûr - entre les lignes - santé et environnement! Dès 5 ans. N. Ancion & A. Boisnard, éd. Mijade, 18p., 2011. 11€

La ville à petits pas

La ville sous toutes ses coutures, dans un petit livre condensé et joliment illustré qui ne néglige aucun aspect : l'histoire, la diversité, les habitants, l'économie... Des « enquêtes sur les villes » proposent des pistes de réflexion, à développer avec les enfants dès 9 ans. M. Le Duc et N. Todjman, Actes Sud Junior, 77 p., 2003. Épuisé, mais en prêt dans de nombreuses bibliothèques.

Retrouvez ces outils et d'autres

- sur www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques > mot-clé : rue, quartier, ville
- en consultation sur rendez-vous au Réseau IDée à Bruxelles (02 286 95 70) ou à Namur (081 39 06 96)