

Vitamine V(erte)

Cette brochure méthodologique propose aux accueillant.e.s et responsables de crèches d'inviter la nature dans les espaces extérieurs des milieux d'accueil pour les 0-6 ans. Elle explicite l'intérêt du contact avec la nature, les étapes de réalisation, la question des animaux, le matériel de récup', la gestion et l'entretien, ou encore des idées d'activités en toutes saisons. Si la réflexion globale concerne tout milieu d'accueil, la brochure est plutôt conçue pour les crèches disposant d'un jardin, et devra être adaptée aux espaces plus réduits (*quelques pistes p.40, et voir aussi Le grand livre du jardin ci-dessous*).

Ed. GoodPlanet Belgium & ONE, 55p., 2016. Téléch. sur www.one.be >Recherche sur le titre

Malle Biodiversité & jardin

Dans une valise à roulettes, une sélection d'outils variés (ouvrages pédagogiques, jeunesse et d'information, jeux, DVD) permet de sensibiliser les 5-12 ans : biodiversité près de chez soi, nature en ville, accueil de la faune et de la flore, jardinage. La démarche pédagogique privilégie le plaisir de la découverte pas à pas, sensorielle, et l'observation de l'environnement proche.

Ed. Réseau IDée, 2013. Prêt gratuit (+ caution) à Bruxelles (02 286 95 73) ou à Namur (081 39 06 96) - www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles

Outils d'animation sur la biodiversité

A l'occasion de l'année de la nature en ville, Bruxelles Environnement édite trois outils d'animation pour sensibiliser enfants et ados à la biodiversité et proposer des pistes pour la sauvegarder. Pour les 5-10 ans, un **kamishibai**

déroulera les images d'un conte sur les animaux de la forêt. Les 9-13 ans représenteront visuellement **La biodiversité au cours du temps** en plaçant des images sur une corde. Enfin, dans le jeu de rôle **L'homme parmi la biodiversité**, les 13-18 ans mettront en scène des civilisations devant cohabiter dans un écosystème en utilisant avec parcimonie les ressources naturelles.

Ed. Bruxelles Environnement (02 775 75 75), 2017. Gratuits et téléch. sur www.environnement.brussels >Ecoles

Un coin nature avec des jeunes ?

Ce guide pratique propose repères, outils et méthodes pour accompagner l'aménagement, l'utilisation et la promotion d'un coin nature avec des 10-18 ans dans le cadre d'un projet favorisant la biodiversité : jardin naturel, mare, ou encore petits aménagements simples ne nécessitant pas de terrain. Tout y est abordé : étapes, exemples d'activités, partenariats, communication...

Ed. GoodPlanet Belgium & D'GARNE (081 33 51 80 - joelle.burton@spw.wallonie.be), 2014. Gratuit et téléch. sur www.canalnature.be/guidepratique

A l'école de la biodiversité

Déclinés en plusieurs versions - maternelle & primaire ou secondaire (collège, lycée) - ces dossiers pédagogiques regorgent d'informations et alternent activités pédagogiques et réalisation d'aménagements. L'ensemble invite à mener un projet sur le long terme et à sortir avec sa classe ou un groupe d'enfants ou d'ados. En outre, un guide pour les collectivités aidera les élus et services communaux à aménager des espaces de biodiversité et permettre aux enfants

d'observer la nature avec leurs enseignants. FCPN, éd. Région Champagne-Ardenne, 2012 et 2015. Téléch. sur www.cr-champagne-ardenne.fr >Actions >Environnement >A l'école de la biodiversité

Verdir les quartiers, une école à la fois

Ce guide méthodologique outille les porteurs de projets de verdissement de cours d'écoles avec pour objectif de multiplier les retombées non seulement esthétiques, mais aussi environnementales, économiques et sociales, en redonnant toute sa place à l'école dans le quartier et dans la ville.

C. Boisclair, éd. Vivre en ville, 110p., 2014. Téléch. sur www.vivreenville.org >Notre travail >Publications >coll. Outiller le Québec

Guide méthodologique pour la création et la gestion des jardins collectifs

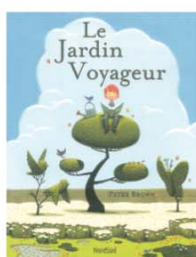
Ce guide méthodologique donne les ficelles pour mettre sur pied un jardin collectif dans une dynamique participative, de l'idée du projet à l'aménagement du terrain, en passant par le contact avec le propriétaire, la gestion des demandes de parcelles ou encore l'autonomisation du groupe. En complément, citons p.ex. le **Guide des urbiculteurs** (éd. Natureparif - <http://tinyurl.com/urbiculteur>) qui apportera des conseils concrets utiles (ensoleillement, sol, fabriquer sa compostière, jardiner en carré, sans sol ou sur un toit, récolter ses graines...)

Ed. Le Début des Haricots, 36p., 2014. Téléch. sur www.potagersurbains.be/NOUVEAU-le-Guide-methodologique.html

Le jardin voyageur

Dans une ville triste et sans verdure, un petit garçon découvre un îlot de plantes sauvages, qu'il s'emploie à transformer en un vrai jardin. Les apprentis guérilleros-jardiniers (dès 4 ans), trouveront peut-être l'inspiration dans cet album où le jeune Liam verdit sa ville clandestinement et change le monde à son échelle. Un album inspiré du destin d'une ligne de chemin de fer aérienne désaffectée à New-York, où la nature a repris ses droits.

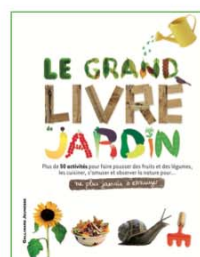
P.Brown, éd. Mijade, 34p., 2010. 5,20€



Le grand livre du jardin

Cet ouvrage fourmille d'idées, jeux et activités pour les jeunes jardiniers (5-10 ans) : recettes pour cuisiner ce qu'on jardine, conseils pour jardiner nature, accueillir et observer les animaux... Toutes les cultures sont prévues en pots, et donc adaptées à un lieu bétonné : cour d'école, balcon... Ce qui permet aussi de ramener les pots chez soi pendant les vacances scolaires pour ne pas perdre les récoltes!

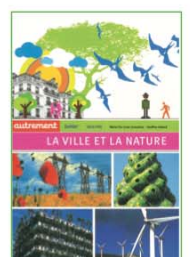
B. Porlier, éd. Gallimard Jeunesse, 128p., 2014. 17,80€



La ville et la nature

Même en ville, la nature est partout autour de nous : à travers certains aménagements publics, mais aussi à travers les éléments naturels : fleuves, climat, arbres, animaux... La nature n'a pas disparu de la ville, elle y a été domestiquée pour s'adapter aux besoins des hommes. C'est ce que montre ce bel ouvrage documentaire pour les 9-15 ans et au delà, qui allie superbes photos, réflexions concises et pistes pour aller plus loin.

M. Da Costa Gonçalves & G. Galand, éd. Autrement jeunesse, 64p., 2008. 10€



Retrouvez ces outils et d'autres

- sur www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques > nature en ville, biodiversité
- en consultation sur rendez-vous au Réseau IDée à Bruxelles (02 286 95 70) ou à Namur (081 39 06 96)

outils

Un peu, beaucoup, passionnément...

Dans ce jeu coopératif de sensibilisation à la gestion différenciée, les joueurs (dès 14 ans et adultes), guidés par un animateur, sont amenés à faire des choix de gestion ou d'aménagements urbains (haie, prairie, pied d'immeuble...), en respectant l'environnement et en tenant compte des usages par les habitants et du facteur économique.

Ed. Nord Nature Chico Mendès (+33 3 20 12 85 00 - contact@nn-chicomendes.org - www.gestiondifferentiee.org), 2009. 100€ ou en prêt. Formation à la demande.

Immeuble au vert

Ce guide méthodologique permet de démarrer un projet de mise en valeur de la biodiversité aux abords de son immeuble, dans sa rue, son quartier, et de mobiliser les habitants autour de cette thématique. Il propose une méthode claire par étapes : états des lieux, sensibilisation, évaluation. Un outil qui permettra aussi d'accroître la convivialité et favorisera les échanges intergénérationnels. A compléter par le guide du même éditeur : **Pratiques écologiques dans les espaces verts de mon immeuble** qui présente des actions concrètes en faveur de la biodiversité : accueil des oiseaux, pratiques de désherbage, végétalisation de façade, toit ou cour...

H. Bressaud, éd. GDIE (+ 33 6 30 58 50 73), 47p. et 37 p., 2013. Gratuits et téléch. sur www.gdie-asso.org

Toitures végétalisées

Cette brochure présente les avantages de végétaliser une toiture (biodiversité, isolation, rétention d'eau...) et en explique de façon simple le principe en offrant des conseils d'aménagement (plantes indigènes, substrats,

micro-habitats...).

Ed. SPADOM (+41 21 315 57 15), 28 p., 2014. Téléch. sur www.lausanne.ch/toitures-vegetalisees > Politique municipale...

Et si on jardinait nos rues ?

Très complet, ce guide aborde de nombreux aspects de la végétalisation de l'espace public: bienfaits, biodiversité et place de la nature en ville ; choix des plantes, contenants, substrat, et outils ; méthodes de culture respectant l'environnement... Seules les espèces devront parfois être adaptées à notre climat moins ensoleillé. A compléter par **Semez pour résister !** (éd. Plume de Carotte) pour approfondir la technique des bombes à graines et se réapproprier l'espace public.

Ed. Passeurs de Jardins, 80p., 2016. Téléch. sur <https://passeursdejardins.wordpress.com>

Plantes urbaines

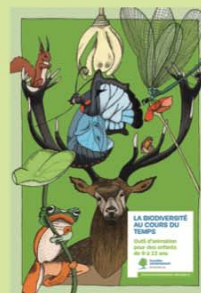
Mettant à l'honneur les « mauvaises herbes » de la ville, l'ouvrage présente une centaine de plantes sauvages afin de pouvoir les identifier dans le milieu urbain et d'en connaître les utilisations.

F. Couplan, éd. Sang de la Terre, 250p., 2010. 25€

Fiches pratiques

Ces fiches proposent trucs et astuces ainsi que des conseils de mise en oeuvre pour accueillir plus de biodiversité dans les espaces qui nous entourent : en milieu urbanisé (spirale aromatique, nichoir à insectes, mur végétalisé...), en entreprise (parking, pied d'arbre, bordure), à l'école, au cimetière...

Réseau Wallonie Nature. Téléch. sur <http://biodiversite.wallonie.be/fr/fiches-pratiques-rwn.html?IDC=6013>



infos & réflexion

Les espaces naturels dans la cour de récréation : un atout pour les relations sociales et la scolarité des enfants ?

Dans l'espace « cour de récréation », il y a bien souvent des dalles, du bitume, un terrain de foot et parfois (mais pas toujours) des espaces naturels. Ces derniers joueraient-ils un rôle dans le bien-être des enfants, leur scolarité et leurs relations sociales? C'est ce que démontre cette analyse qui plaide pour des cours de récré plus verts.

F. Baie, éd. UFAPEC, Analyse N°21.15, 10p., 2015. Téléch. sur www.ufapec.be/nos-analyses/2115-espace-naturels.html

L'impact sociétal de la nature en ville

Le contact avec la nature est d'une importance cruciale pour notre bien-être. Mais comment verduriser les quartiers tout en évitant le phénomène de gentrification? Cette publication se penche sur les impacts sociétaux

de la nature en ville, au travers de publications scientifiques et des conclusions d'une table ronde bruxelloise.

P. Van Meerbeek, éd. BRAL, 29p., 2014. Téléch. sur www.bralvzw.be/fr > Publications

La peur de la nature

Cet ouvrage nous révèle avec humour nos fonctionnements internes et explique pourquoi notre société s'acharne à détruire la nature. Ce livre fondateur, qui nous ramène à notre animalité et nous rappelle la force de nos émotions, a profondément influencé ceux qui l'ont lu. Une oeuvre originale qui bouscule les idées. En complément, le dossier **Peur de la nature** (IEP, éd. D'GARNE - téléch. sur environnement.wallonie.be/publi/education/peur-nature.pdf) propose pistes de réflexion et pédagogiques autour des peurs rencontrées dans le cadre d'activités d'ErE.

F. Terrasson, éd. Sang de la Terre, 270p., 1993 - 2007. 21€

