

## « Apprendre des autres »

**D**ans la forêt de Villers, une dizaine d'adultes sont entourés d'un immense élastique. La moitié du groupe a les yeux bandés. « *Vous êtes une colonie de fourmis et vous devez passer ensemble de l'autre côté de ce ravin* », propose Maximo Foncea, du **Centre régional d'Initiation à l'Environnement (CRIE) de Villers-la-Ville**. Défi difficile mais réussi. Place au débriefing sur l'importance de l'entraide et de la communication.

« *Dans tout ce que j'entreprends, d'une animation pour enfants à une formation pour adultes, j'essaie qu'ils coopèrent, pour apprendre ensemble, pour que chacun puisse enrichir ses représentations, ses savoirs et son expérience avec ceux des autres* », explique l'animateur. Construire les savoirs par soi-même et avec les autres est l'un des fondements pédagogiques de l'Education relative à l'Environnement (ErE). En jargon, on appelle ça - inspirez profondément - « l'autosocioconstruction des savoirs ». Un art où la coopération trouve toute sa place.

Et il n'y a pas de coopération sans communication. « *Que vais-je mettre en place pour que chacun se sente impliqué dans le projet, y adhère, y ait son rôle, et qu'il y ait communication au sein de groupe ?*, se demande systématiquement l'animateur. *Par cette communication, les participants comprennent que leur parole a une place et est importante pour atteindre l'objectif individuel et collectif. Que l'on parle de biodiversité ou de climat, les enjeux sont porteurs, touchent à des valeurs auxquelles beaucoup adhèrent. Et la nature est un merveilleux terrain d'observation et d'expérimentation de la coopération. En forêt, des jeunes vont très vite coopérer pour porter un tronc ou construire une cabane. J'ai déjà dégonflé un profond conflit dans une classe par la construction collective d'une cabane ! Cette dynamique positive est un préalable pour ensuite aller plus loin ensemble.* »

C.D.

Contact : CRIE de Villers-la-Ville - 071 879 878 - [www.crievillers.be](http://www.crievillers.be)



© CRIE de Spa

## « La coopération, un moyen cohérent pour vivre la nature »

**I**maginez, des enfants assis en cercle. Au centre, un objet comme « bâton de parole ». L'animatrice lance un sujet de discussion. L'enfant qui souhaite prendre la parole s'empare de l'objet et s'exprime. Les autres écoutent, sans interrompre, sans porter de jugement. Lorsqu'il a fini, l'enfant dit « *J'ai fini de parler* ». Les autres lui répondent par un « *Aho !* » signifiant qu'ils ont écouté. Au suivant de prendre la parole...

L'atelier philo est une pratique régulièrement utilisée par le **Centre régional d'Initiation à l'Environnement (CRIE) de Spa**. « *La pédagogie de la coopération et le travail d'Isabelle Peloux (ndlr : lire interview p.8-9) nous ont fortement inspiré*, explique Béatrice Lyszkowska, animatrice. *Lors des stages, l'atelier philo est même devenu un rituel en début de journée. Les enfants se mettent en cercle, dehors, dans la cabane en saule. Je lance une question ouverte, en lien avec le thème du stage ou touchant à la vie quotidienne, au vivre ensemble, à l'actualité. Ensuite, les enfants s'expriment, si ils en ont envie. Je suis toujours épatée de l'écoute qui s'installe dans ces moments-là. En tant qu'animatrice, j'interviens peu, mais je reste vigilante. En cas de jugement, je veille à ramener le débat à sa bonne place.* »

Pour lancer le débat, il arrive que les animatrices passent par la lecture d'un conte : La Légende du Colibri, Loup blanc et Loup noir... Parmi les autres outils privilégiés au CRIE, les jeux coopératifs. « *Le tapis volant, par exemple, consiste à mettre tous les enfants sur une couverture et leur demander de la retourner sans qu'un seul des enfants n'en tombe.* » Et pour favoriser la coopération entre petits et grands, certaines activités mêlent les âges.

« *En tant qu'association d'éducation à l'environnement, plutôt que de rester enfermés dans des leçons naturalistes, nous privilégions la coopération comme moyen cohérent pour vivre la nature, souligne encore l'animatrice. Cette coopération, nous l'appliquons aussi à nous-mêmes, en tant qu'adultes. C'est essentiel pour être crédibles aux yeux des enfants.* »

C.T.

Contact : CRIE de Spa - 087 77 63 00 - [www.crie-spa.be](http://www.crie-spa.be)



## « Le collectif, c'est notre ADN »

**A** Bruxelles, l'association **Rencontres des Continents (RdC)** développe toute une série d'activités au départ de l'assiette. La diversité des thèmes et des actions induite par l'alimentation se décline en formations, en projets pédagogiques et autres actions de sensibilisation et de mobilisation, adressés à un public adulte. Se situant à la croisée de différentes démarches éducatives (éducation à l'environnement, à la citoyenneté, à la solidarité mondiale), RdC pratique assidument la culture du collectif.

« *Le collectif, c'est notre ADN, souligne Sébastien Kennes, animateur et formateur. D'abord en interne, où la gouvernance partagée est centrale dans le fonctionnement de notre association. Une gouvernance plus horizontale permet en effet d'inclure les différentes personnes qui nous composent, à savoir les 6 permanents et les 30 à 40 bénévoles. On est tous au même niveau pour parler de la structure et agir en son sein.* » Pour l'aider dans cette voie, RdC a recours à des outils d'intelligence collective, facilitant la prise de décision ensemble. « *Il y a davantage dans plusieurs cerveaux que dans un seul. Cela permet d'apporter plus d'idées et une diversité, mais aussi de prendre en charge des tâches que les permanents ne peuvent pas absorber seuls.* »

La collaboration transparait également dans les actions portées vers l'extérieur. « *On privilégie toujours la co-construction avec d'autres associations, afin d'élargir la diversité des thématiques, des pratiques et des publics.* » Un exemple : la formation *Alimentation durable - Agir, sensibiliser et penser le monde autrement !*, proposée par RdC, accueille chaque année une palette impressionnante d'acteurs : associations d'horizons divers, ONG faisant du plaidoyer politique ou développant des animations, militants ayant lancé un projet à leur échelle... « *Cela permet aussi une belle complémentarité* », poursuit Sébastien Kennes. A l'image du proverbe « *Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin* ».

C.T.

Contact : Rencontre des Continents - 02 734 23 24 - [www.rencontredescontinents.be](http://www.rencontredescontinents.be)



© COREN

## « Tous les acteurs de l'école autour de la table »

**D**epuis près de 10 ans, **Coordination Environnement (Coren)**, aide et accompagne les écoles wallonnes dans l'obtention du label Agenda 21. Une démarche de labellisation qui s'articule autour de trois engagements de la part de l'école : l'amélioration de l'environnement, l'organisation d'activités éducatives autour du développement durable et la mise en place d'une dynamique participative.

« *La dimension participative est centrale, précise Natacha Thevenod, responsable du projet. Pour avoir le label, il faut que tous les acteurs de l'école soient autour de la table : direction, enseignants, élèves, économiste... En tant que facilitateur, nous aidons les écoles à mettre en place un ou plusieurs organes de participation en fonction de leurs besoins et de leurs réalités. Notre objectif étant de les faire entrer dans une démarche structurée où l'on garde des traces des discussions et des décisions prises pour assurer un suivi par toutes et tous sur le long terme.* »

Forte de cette méthodologie, l'association propose aussi aux écoles participantes de se retrouver et d'échanger sur leurs pratiques, les obstacles auxquels elles sont confrontées et leurs trucs et astuces pour les dépasser. Un moyen de se remotiver en s'enrichissant les uns les autres. « *La même démarche est d'ailleurs proposée aux éco-délégués des écoles que nous suivons, ajoute Natacha. Ils sont formés durant une journée à leur rôle d'éco-délégué, à l'importance de la communication en interne et sont invités ensuite à élaborer tous ensemble une action concrète à mettre en place dans leur école.* » Toutes ces rencontres ont parfois débouché sur des collaborations inter-écoles comme à Liège, où une école en projet sur le réaménagement de sa cour de récré a fait appel à une école technique pour réaliser ses bancs. Comme quoi, pour passer des idées à l'action, il n'y a qu'un pas, à franchir ensemble!

H.C.

Contact : Coren - 02 640 53 23 - [www.coren.be](http://www.coren.be)



© Rencontre des Continents