

## pédagogie méthodo - ErE

### Le jardin des possibles

Ce guide méthodologique accompagnera les projets de jardins partagés, éducatifs et écologiques. Etape par étape, il fournit repères méthodologiques pour construire le projet, éclairage pédagogique pour exploiter le potentiel éducatif du jardin et informations pour gérer celui-ci de manière écologique. Accessible pour tout animateur, enseignant ou éducateur novice dans le domaine !

Ed. Réseau Ecole et Nature (+33 (0)4 67 06 18 70), 107p., 2013. 20€ ou téléch. sur [www.reseauecoleetnature.org](http://www.reseauecoleetnature.org)

### Se mettre à table

Cet outil très complet invite les acteurs de l'école autour de la table afin d'envisager ensemble des changements et d'imaginer des actions à mettre en place pour améliorer les problèmes liés à l'alimentation dans l'école. Il propose une démarche étape par étape qui permettra de donner la parole à tous. Pour soutenir l'école dans sa mise en projet, Manger Bouger ([www.mangerbouger.be/ecoles](http://www.mangerbouger.be/ecoles)) propose un accompagnement méthodologique et progressif autour de l'outil.

Ed. Cordes, 2013. Téléch. sur [www.cordes.be](http://www.cordes.be)

### Pédibus

Le rang piéton est un bon exemple de collaboration entre école, parents, enfants, commune, etc. Ce petit guide fournit tous les éléments nécessaires pour organiser un pédibus: avantages, étapes à suivre, assurances, exemples de conventions réglant la collaboration avec les accompagnateurs, les élèves et les parents, formulaire d'enquête sur la mobilité.

Ed. Atingo/Gamah, 15p., 2013. Téléch. sur [http://mobilite.wallonie.be/files/etablissement%20scolaire/pedibus\\_gamah.pdf](http://mobilite.wallonie.be/files/etablissement%20scolaire/pedibus_gamah.pdf)

### CoopérAction : explorons ensemble un monde plus juste

Ce coffret pédagogique, composé d'un guide pédagogique et de fiches d'animation, vise à amener les jeunes (dès 18 ans) à questionner différentes formes de coopération et leurs enjeux, à identifier les conditions favorisant une démarche de coopération, à expérimenter la coopération dans son quotidien pour l'explorer dans le monde.

Ed. Annoncer la Couleur (02 505 18 23 - [www.annoncerlacouleur.be](http://www.annoncerlacouleur.be)), 2011. Fourni à l'issue de la formation d'ALC, ou en prêt dans les centres de prêt d'ALC ou chez Cultures & Santé (02 558 88 11).

### Courant alternatives

Ce kit d'animation invite à découvrir différentes initiatives citoyennes pour consommer autrement : SEL, GASAP, Repair Café... Il permet aux animateurs et formateurs d'initier la réflexion et la découverte de ces alternatives souvent méconnues avec un public d'adultes, qui pourront ainsi prendre conscience qu'ils peuvent devenir acteurs de leur consommation.

Ed. Cultures & Santé (02 558 88 11) & RCR, 2016. Gratuit, en prêt, ou téléch. sur [www.cultures-sante.be](http://www.cultures-sante.be) >Nos outils >Education permanente

### Le partenariat en éducation à l'environnement

Le partenariat contribue à la richesse de nombreux projets d'éducation à l'environnement. Ce guide méthodologique, parsemé de témoignages, s'adresse aux porteurs de projets et vise à faciliter et pérenniser les partenariats inter-associatifs, abordés dans leurs différents temps forts : cadrage du projet, organisation, posture relationnelle, communication et valorisation, pérennisation.

Ed. Réseau Ecole et Nature, 102p., 2017. Téléch. sur [www.reseauecoleetnature.org/node/9605](http://www.reseauecoleetnature.org/node/9605)

### Tous porteurs de solutions !

Ce guide méthodologique vise à favoriser la participation des citoyens dans des projets d'éducation à l'environnement. Destiné aux animateurs et éducateurs, il compile idées, méthodes, témoignages et exemples d'actions concrètes et met en lumière les freins et leviers potentiels. L'outil fait la part belle aux approches pédagogiques actives et sensibles et aux outils d'intelligence collective.

Ed. Réseau Ecole et Nature, 56p., 2017. Téléch. sur [www.reseauecoleetnature.org/fiches-pedagogiques.html](http://www.reseauecoleetnature.org/fiches-pedagogiques.html) >Participation citoyenne



## réflexion

### La solidarité chez les plantes, les animaux, les humains

Ce livre aborde les relations de coopération à travers l'histoire du vivant, des premières cellules jusqu'aux hommes, en passant par les lichens, coraux, fourmis, abeilles, oiseaux... Chaque court chapitre est en soi une leçon de chose, très bien expliquée et vulgarisée, consacrée à une étape de cette évolution, où l'auteur montre à quel point le vivant a gagné de ces collaborations entre deux organismes. Utile pour un enseignant (fin secondaire option science ou supérieur) ou un animateur.

J.-M. Pelt, éd. Le livre de Poche, 154p., 2006. 16,20€

### Homo cooperans 2.0

Cet ouvrage sur l'économie collaborative retrace l'histoire de la coopération, de la préhistoire à l'open source, avant d'aborder les excès de la société de consommation actuelle. Il se penche

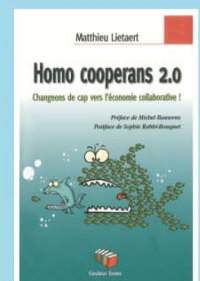
ensuite sur les biens communs et évoque les différentes formes d'économie collaborative et ses dérives. L'auteur aborde ces questions avec un œil critique et suggère de se réapproprier la collaboration en créant des plateformes coopératives plutôt que de nouvelles formes capitalistes. Un ouvrage à l'écriture accessible, amenant des propositions constructives pour changer de cap.

M. Lietaert, éd. Couleur livres, 108p., 2015. 14€

### Apprendre à coopérer

L'espèce humaine est sans doute la plus coopérative de toutes, mais il n'est pas si facile d'y arriver. Pourquoi l'homme coopère, la coopération dans le couple, en classe, à l'hôpital, l'économie collaborative, Wikipédia, la coopération internationale : ce dossier de la revue Sciences Humaines aborde différents aspects de la coopération humaine.

Sciences humaines N°282, juin 2016. 5,50€ sur [www.scienceshumaines.com](http://www.scienceshumaines.com)





## pédagogie méthodo - vivre ensemble

### Former à la coopération et à la participation de 5 à 14 ans

Cet ouvrage est envisagé dans la perspective du développement des compétences coopératives et participatives : pourquoi et comment apprendre à coopérer socialement et à participer publiquement ? La démarche théorique est illustrée par des leçons, activités et jeux visant l'apprentissage de la coopération sociale et de la participation par des élèves de 5 à 14 ans.

C. Leleux & C. Rocourt, éd. de Boeck Education, coll. Apprentis citoyens, 239p., 2015, 28€

### Pratiques démocratiques à l'école

Cet outil propose 24 fiches pratiques pour associer les élèves, assurer une dynamique de projet, améliorer la communication entre les différents acteurs dont les familles, animer une réunion coopérative... Idéal pour lancer un processus participatif et comprendre la coopération et la solidarité. Des idées, méthodes et exemples très pratiques, déjà expérimentés au sein d'écoles.

Ed. Aide et Action France, 58p., 2015. Téléch. sur [www.citoyendemain.net/pratiques/accueil-fiches-pratiques](http://www.citoyendemain.net/pratiques/accueil-fiches-pratiques)

### Jeux coopératifs pour bâtir la paix

Cet ouvrage, regroupant plus de 300 jeux et sports coopératifs (dès 6 ans), offre autant d'alternatives concrètes à la manière courante de pratiquer l'élimination. Enseignants, animateurs et parents y trouveront une mine d'activités détaillées, sans perdants ni gagnants. Leur but est de développer la confiance en soi, le respect de l'autre, la cohésion du groupe et la solidarité... en s'amusant. Un classique !

Ed. Université de Paix, 275p., 2005. 19,20€

### Jeux de coopération pour les formateurs

Cet ouvrage propose 70 jeux pour développer l'esprit d'équipe lors de formations autour de la coopération. Les exercices s'articulent autour du fonctionnement des personnes dans des équipes (adultes et/ou enfants) avec des mots-clés comme : rencontre, coopération, cohésion, humour... Un tableau récapitulatif permet de choisir quel jeu organiser en fonction de l'objectif recherché et des contraintes de la formation.

F. Paul-Cavallier, éd. Eyrolles, 150p., 2015, 24€

### Outils d'intelligence collective

L'intelligence collective vise à construire une vision ou des projets sur base des idées de tous. Elle s'accompagne de techniques et d'outils qui permettent de faire émerger puis converger les avis et idées de chacun, parfois de manière plus sereine qu'à l'accoutumée, en donnant la parole à toutes et tous, et pas uniquement aux dirigeants. Parmi les acteurs de ces méthodes, l'Université du Nous a choisi de mettre à disposition, sur son site web, les outils qu'elle a créés.

[www.universite-du-nous.org/a-propos-udn/ses-outils/](http://www.universite-du-nous.org/a-propos-udn/ses-outils/)

### Du je au nous

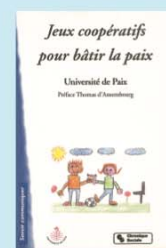
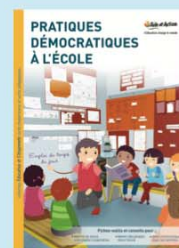
Cet outil méthodologique stimule les responsables de projets à se lancer avec un groupe d'adultes dans un réel processus participatif. Il propose un parcours de construction de projet en 9 étapes, chaque module expliquant clairement objectifs, méthodologie et outils appropriés. Une nouvelle version de l'outil sera disponible, sous forme de formation, pour octobre 2017.

Ed. Flora (02 204 06 40 - [www.florainfo.be](http://www.florainfo.be)), 2010, 20€

### Associations et entreprises

Cette recherche-action analyse les fondements du partenariat association-entreprise et propose des repères pour mener un projet en co-responsabilité. L'ouvrage s'intéresse à l'entrée en partenariat, aux éléments concrets du « vivre le partenariat », ainsi qu'à l'éthique des partenariats associations-entreprises. L'ouvrage signale des points de vigilance et souligne les critères à prendre en compte pour construire un partenariat satisfaisant.

Y. Bruxelles, P. Felz & V. Lapostolle, éd. Réseau Ecole et Nature (+33 (0)4 67 06 18 70), 105p., 2009, 7€ ou téléch. sur <http://reseauecoleetnature.org>



## jeunesse

### La légende du colibri

Un jour, dit une légende amérindienne, il y eut un immense incendie dans la forêt. Les animaux terrifiés assistaient impuissants au désastre. Tous... sauf le petit colibri qui s'activait, allant chercher quelques gouttes avec son bec pour les jeter sur le feu. « Je sais bien que je n'y arriverai pas tout seul mais je fais ma part », disait-il. Et si chacun faisait de même? Ce conte, désormais célèbre, encourage chacun (dès 5 ans) à collaborer ensemble à la préservation de l'environnement.

D. Kormann, éd. Actes Sud junior, 40p., 2016, 5,40€

### Le jour où le grand chêne est tombé

Un jour de tempête, le grand chêne du village tomba. Hommes, femmes, enfants, animaux, c'est la collectivité toute entière qui fut bouleversée. Une seule question les habitait : comment le relever ? Une fable aux dessins un

peu oniriques et pas réalistes (couleurs, tailles des personnages, moyens de transport) pour évoquer l'alliance salutaire d'humains venus de partout, d'animaux, sauvages et domestiques, au secours d'un grand chêne, qui pourrait symboliser l'environnement menacé. Dès 5 ans.

M. Caudry & G. David, éd. Thierry Magnier, 48p., 2017, 16,50€



## Retrouvez ces outils et d'autres

■ sur [www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques) > mot-clé : collaboration, coopération

■ en consultation sur rendez-vous au Réseau IDée à Bruxelles (02 286 95 70) ou à Namur (081 39 06 96)