



infos en bref

Community Land Trust Brussels, Grand Prix des Générations Futures 2017

En novembre dernier, la Fondation pour les Générations Futures célébrait la 10^e édition de son Grand Prix des Générations Futures, prix national du développement durable. Et le Grand Prix 2017 fut remporté par Community Land Trust Brussels (CLTB : www.communitylandtrust.wordpress.com). Cette asbl achète ou construit des logements destinés à des familles bruxelloises à faibles revenus tout en restant propriétaire du terrain, tandis que les occupants deviennent propriétaires de la construction. Le CLTB brise ainsi le cercle vicieux de la pauvreté à travers une approche participative. SYMBIOSES vous parlait déjà des CLT dans son N°85 (à lire sur www.symbioses.be) et des ressources sur le sujet sont disponibles sur le site de Periferia (www.periferia.be/db-clt). Sur le podium des nominés au Grand Prix, figuraient la coopérative namuroise de producteurs Paysans-Artisans et l'entreprise flamande de réinsertion De Lochting. FoodSavers Gent, une plateforme de distribution d'excédents alimentaires créée par le CPAS et la Ville de Gand, remporte quant à elle le Prix du Public.

Infos : www.grandprix.fondationfuturegenerations.org

Un nouveau Label Entreprise Ecodynamique !

Le label Entreprise écodynamique, vous connaissez ? Il récompense les organismes bruxellois mettant en place une gestion environnementale en interne (déchets, énergie, mobilité...). Après 17 ans d'existence, le label fait peau neuve ! L'objectif est de le moderniser et de l'intégrer à la nouvelle politique de promotion de l'économie circulaire, adoptée par la Région début 2016, et d'offrir les meilleurs outils pour aider les organismes dans leurs démarches en éco-gestion. Pour tout savoir sur ce nouveau label et connaître les étapes à suivre pour introduire une candidature, rendez-vous sur www.ecodyn.brussels

Infos : 02 563 41 77 - ecodyn@environnement.brussels

Des projets inspirants !

Développé dans de nombreux pays, l'Agenda 21 scolaire est mis en place en Wallonie par l'asbl Coren depuis 10 ans. Pour les écoles participantes, les enjeux s'articulent autour de trois engagements : initier des activités d'éducation à l'environnement, la santé, la citoyenneté... ; améliorer la qualité de l'environnement et le bien-être ; mettre en place une dynamique participative, selon une méthodologie basée sur l'amélioration continue.

En 2017, 17 écoles ont obtenu leur label Agenda 21 scolaire. Ces projets, aussi divers qu'originaux, témoignent une fois de plus du dynamisme qui règne dans les établissements scolaires. Quelques exemples. A l'**Athénée Royal d'Esneux**, labellisé 3 planètes, le gaspillage alimentaire est régulièrement mesuré et affiché, et la collaboration avec le personnel de cuisine a débouché sur la préparation de petites, moyennes et grandes assiettes en fonction de l'appétit des élèves et des enseignants. Quant au **Lycée provincial d'enseignement technique du Hainaut** à Saint-Ghislain (2 planètes), du temps y a été dégagé pour favoriser le travail d'équipe, l'élaboration de projets, l'observation mutuelle bienveillante entre professeurs pour enrichir leurs pratiques pédagogiques, ou encore pour la construction de cours communs. Le projet intergénérationnel de l'**Ecole professionnelle de Vedrin** a, lui, permis de nombreux échanges avec les résidents de la maison de retraite adjacente : discussion sur les modes de vie d'antan, atelier tricot, invitation au restaurant didactique... Les 6^e auxiliaire administratif et d'accueil de l'**ITCF Felicien Rops** de Namur s'associent eux aussi aux aînés, pour les former aux outils informatiques ou encore visiter des producteurs locaux et se sensibiliser à l'alimentation saine et durable. On le voit, élèves et équipes éducatives ne manquent pas d'initiatives inspirantes ! Envie de rejoindre la dynamique Agenda 21 avec votre école ? L'inscription au programme peut se faire à tout moment en contactant Coren.

Infos : 02 640 53 23 - www.coren.be >Se mettre en action >
Campagnes Ecoles en DD - Wallonie >Agenda 21 scolaire

Appels à projets

Prix Terre d'Avenir

Vous êtes un enseignant, chef d'atelier, coordinateur pédagogique, vous encadrez des épreuves de qualification ou des TFE? Alors, ce Prix vous intéressera, ainsi que vos élèves ! La Fondation Reine Paola, en collaboration avec la Fondation Dirk Frimout, organise le Prix Terre d'Avenir en Fédération Wallonie-Bruxelles. Le Prix s'adresse aux élèves du 3^e degré de tous les secteurs de l'enseignement professionnel, technique de transition et de qualification, spécialisé et en alternance. Il récompense les meilleurs projets ayant l'environnement, la Terre ou l'espace comme sujet. Ceux-ci doivent être de nature à améliorer la qualité de la vie et peuvent être abordés d'un point de vue scientifique, technique, artistique ou écologique. Les 10 lauréats se verront récompensés par une somme d'argent et un diplôme. Inscriptions clôturées le 30 avril 2018 et dossiers complets à introduire pour le 25 mai 2018.

Infos : www.sk-fr-paola.be/fr/page/terre-davenir

Concours vidéo I LIVE GREEN

Ce concours, organisé par l'Agence européenne pour l'environnement (AEE) et son réseau de partenaires, invite les Européens à faire découvrir leurs initiatives en faveur de l'environnement et inspirer d'autres personnes. Quatre thématiques principales : alimentation durable, air pur, eau propre et réduction des déchets. Les lauréats de chaque catégorie se verront décerner un prix en espèces de 1000€. Les participants devront réaliser une capsule vidéo originale et un court descriptif à soumettre avant le 31 mars 2018.

Infos : www.eea.europa.eu/fr/highlights/concours-video-faites-decouvrir-vos

Sciences... Fiction ?

Chaque année, le Printemps des Sciences met à l'honneur la culture scientifique et technique à Bruxelles et en Wallonie. Une semaine d'activités pour petits et grands afin de mettre en lumière la place centrale qu'occupent les sciences dans notre société. L'édition 2018 se tiendra du 19 au 25 mars et aura pour thème : « Fiction ? » Un sujet déclinable à souhait.

Le Printemps des Sciences, c'est une semaine d'animations scolaires (de la maternelle au supérieur), d'ateliers, de conférences et autres nombreuses activités pour tout public. Cet événement annuel est impulsé par les cellules de promotion des sciences de l'UCL, l'ULB, l'ULiège, l'UMons et l'UNamur. S'y associent de nombreux partenaires, actifs à Bruxelles et partout en Wallonie : hautes écoles, musées, associations (dont certaines issues du secteur de l'éducation à l'environnement). Cette année, ces différents acteurs teinteront leurs activités d'une dose de fiction.

Info ou intox ?

À l'heure où les infos circulent massivement et à grande vitesse, à coups de tweet et de like, comment séparer le vrai du faux, l'info de l'intox ? Comment passer son chemin en cas de fake news, d'informations truquées, non fondées, erronées ? « *Jamais le besoin de vérifier l'exactitude des informations ne s'est révélé aussi crucial* », souligne l'équipe organisatrice du Printemps des Sciences. Dans ce contexte, les sciences jouent un rôle fondamental, dans ce qu'elles apportent en matière de vérification de l'information, d'observation, d'expérimentation...

Jean-François Rees, chercheur en biologie à l'UCL, revient sur les fondements d'une démarche scientifique : « *En tant que scientifiques, nous sommes des testeurs d'hypothèses. On part d'une hypothèse, qu'on essaye d'invalider, en espérant qu'au final elle soit juste. Sur base d'expériences menées et d'observations, on tente d'augmenter la probabilité que ce que nous proposons soit proche de la vérité scientifique. On parle souvent d'hypothèse la plus vraisemblable.* » Rien n'est cependant figé, les théories scientifiques s'adaptent et évoluent avec le temps, au gré de nouvelles recherches. La question climatique en est un exemple : « *Les premiers modèles climatiques dans les années 60-70 suggéraient un refroidissement climatique et pas un réchauffement. Depuis lors, on a affiné les recherches. Le modèle d'aujourd'hui est le produit de nombreuses recherches. Par contre, ce qui est grave, ce sont les semeurs de doutes, comme les climato-négationnistes, qui, sur base d'un petit fait, vont tenter de mettre toute une théorie par terre, alors que la situation est beaucoup plus complexe.* »

Toile et esprit critique

Récemment, les réseaux sociaux ont joué un rôle dans la propagation de ces fake news. Pour le biologiste, accuser ces médias de tous les maux serait prendre un raccourci fort peu

scientifique : « *Plutôt que de regarder cet espace avec mépris, les scientifiques devraient l'investir pour communiquer et pour rendre leurs travaux plus accessibles. Sinon, on va laisser la place à ceux qui ont décidé de propager des contre-vérités scientifiques.* » C'est donc à la communauté scientifique de mieux vulgariser et diffuser ses connaissances et ses constats. C'est aussi cela l'objet du Printemps des Sciences.

L'événement visera également à développer l'esprit critique des jeunes et moins jeunes. « *L'esprit critique, aujourd'hui, n'est pas tant de remettre en question ce qui a été validé, mais surtout de faire le tri dans toutes les infos qui circulent. Et d'interroger par exemple aussi des procédés comme les algorithmes qui viennent renforcer nos propres croyances et vérités. Il y aura d'ailleurs une série d'activités à ce sujet lors du Printemps des Sciences* », souligne Anne Bauwens, coordinatrice de ScienceInfuse, l'antenne de formation et de promotion du secteur des sciences et technologies de l'UCL.

Sciences ou science-fiction ?

Qui dit fiction en sciences, dit aussi projection dans le futur, inventions improbables ou visionnaires. L'innovation est intrinsèquement liée à l'univers scientifique. « *Les sciences appliquées et l'approche technologique des sciences visent à produire des solutions*, explique Anne Bauwens. *Les ingénieurs sont ceux qui fabriquent ces machines révolutionnaires sur base des connaissances acquises par les sciences fondamentales. La bionique, la robotique et d'autres avancées scientifiques similaires visant à augmenter les capacités humaines, ce n'est plus une fiction.* »

Le Printemps des Sciences sera l'occasion de mettre en avant ces innovations scientifiques. Certains ateliers proposeront d'ailleurs de se replonger dans des films de fiction des années 80 et de se rendre compte que les inepties scientifiques d'hier sont devenues réalités aujourd'hui.

Alors, fiction ou réalité cette nouvelle édition du Printemps des Sciences ? Testez, vous verrez...

Programme complet et inscriptions via www.sciences.be

Contact : ScienceInfuse - info@sciences.be

