

L'Education relative à l'environnement à l'école : retours d'enquête

Dans le cadre des Assises de l'Education relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) (*lire encadré ci-dessous*), le Réseau IDée a mené l'enquête auprès des écoles maternelles, primaires et secondaires en Communauté française. Objectif : mieux connaître la situation sur le terrain et identifier les éléments améliorables. Près de 900 directeurs, enseignants et autres membres d'équipes pédagogiques ont pris le temps de donner leur avis. En substance :

« **Qu'est-ce qui freine vos projets d'ErE-DD à l'école ?** » A cette question, la majorité des répondants pointe le manque de temps, le manque de moyens et le fait que le projet soit porté par une personne seule. Les enseignants de maternelle relèvent un problème de continuité (continuité de l'équipe pédagogique, dans le parcours de l'élève, essoufflement du projet). Quant aux directeurs, ils sont les premiers à constater un trop-plein de sollicitations et d'activités concurrentes.

« **Qu'est-ce qui facilite vos projets ErE-DD ?** » La plupart des réponses indiquent que l'implication des élèves dans le projet est le premier levier. Le soutien de la direction semble également être une condition incontournable. Le niveau fondamental compte également sur les ressources proposées par l'extérieur, principalement les animations en classe. Parallèlement, un sondage auprès des associations qui offrent ces types de services montre que celles-ci trouvent plus important de proposer aux écoles un accompagnement pédagogique tout au long du projet, une offre en formations - essentiellement axée sur la méthodologie d'un projet - et des animations à l'extérieur.

« **Quels sont les effets favorables des projets d'Education relative à l'Environnement ?** » Ici, c'est l'apprentissage de la citoyenneté, l'apport de sens aux apprentissages et la motivation (des jeunes et des enseignants) qui sont les premiers mentionnés.

Toutes ces tendances ont été approfondies en janvier et février lors d'un travail en focus groupe avec les équipes pédagogiques. Pour plus de détails sur les résultats de cette enquête, téléchargez le rapport complet sur le site consacré aux Assises :

www.assises-ere.be



Tout le long de cette année scolaire, écoles, cabinets, administrations et associations réfléchissent ensemble aux moyens de favoriser les projets d'Education à l'Environnement et au Développement Durable à l'école. Vous êtes directeur, enseignant, inspecteur, animateur, formateur...? Venez prendre connaissance de ce processus et fêter les premières avancées le **29 avril 2011** à Bruxelles. Au programme : animations, table ronde, échanges d'expériences, engagement des Ministres de l'Enseignement et de l'Environnement... Cet événement est reconnu comme formation par l'IFC : 320111007
Contact: vanina.dubois@reseau-idee.be - 02 286 95 70

Journée de lancement des Assises, le 14 octobre 2010



Journée de l'environnement : échanges de bonnes pratiques

Dans le prolongement du Concours ErE secondaire et des Assises de l'ErE (*lire encadré ci-dessous à gauche*), la Communauté française proposait aux équipes d'enseignants de participer à une journée de formation le 19 novembre dernier au CRIE de Liège.

La matinée, axée sur le partage d'expériences, a permis de découvrir l'incroyable diversité de projets au sein des écoles : mise sur pied d'un comité d'élèves motivés autour des préoccupations environnementales et menant des actions de sensibilisation pour toute l'école (distribution de boîtes à tartines, pétition pour des photocopies recto-verso sur papier recyclé, tri des déchets...); création d'un poste de coordinateur développement durable qui joue le rôle de facilitateur de projets ; ou encore cette enseignante qui sensibilise ses classes de techniques et professionnelles à l'art de la récup', du réemploi et du ménage écologique.

L'après-midi organisée sous forme d'ateliers réunissait autour de la table directeurs, inspecteurs, enseignants et associations pour échanger autour des expériences de chacun, partager ses préoccupations, confronter ses méthodes.

Ce fut également l'occasion pour les inspecteurs présents de rassurer les équipes pédagogiques et de les encourager à développer de telles activités : l'éducation à l'environnement constitue une formidable occasion de développer les compétences transversales et privilégie l'approche par compétences chère aux inspecteurs. Que ce soit dans le domaine de l'environnement ou sur une autre thématique citoyenne, un projet permet d'associer des enseignants issus de disciplines différentes, de créer des liens entre elles, de donner du sens aux apprentissages.

Cette journée placée sous le signe de la rencontre a aussi permis de faire connaissance avec quelques associations qui proposent des ressources aux écoles : outils, accompagnement, animations, documents pédagogiques... Espérons que les enseignants retourneront dans leurs classes avec le plein d'idées et de motivation pour poursuivre leurs projets.

Cette journée inscrite au catalogue de formation de l'IFC sera réitérée le **22 mars 2011** au CDPA de St Vaast. Inscription IFC : 320111006 et via le Réseau IDée - 02 286 95 70

Pauvreté subie versus simplicité choisie ?

Entre ceux qui rament pour boucler leurs fins de mois, se loger, se soigner, manger,... et ceux qui invitent à une vie volontairement plus simple (arguant notamment que les ressources planétaires sont limitées), quel dialogue possible ? Quel projet d'avenir, quelles valeurs pourraient nous mobiliser, riches et pauvres ?

Voilà les questions que posait à l'automne dernier Vivre Ensemble Education, qui a proposé à Elena Lasida et Christian Arnsperger, économistes, d'aller à la rencontre d'associations namuroises de lutte contre l'exclusion. Les simplicitaires jouent-ils aux pauvres ? La pauvreté peut-elle devenir un idéal ? Pour les personnes qui vivent la pauvreté, le concept de simplicité volontaire peut en effet être choquant : « *Ils parlent de simplicité, et nous nous sommes dans la complication extrême au quotidien, pour manger, dormir, faire valoir nos droits. Savent-ils ce que c'est que devoir choisir entre payer un ticket de bus pour aller dormir chez un proche et acheter un sandwich pour apaiser sa faim ? Leur démarche leur attire la reconnaissance sociale, voire l'admiration, et nous ne recevons que mépris ou, au mieux, indifférence*, disent-elles en substance. *Nous ne voulons pas nécessairement avoir plus pour le fait d'avoir plus : nous voulons la justice, l'accès à nos droits* ».

Mais, la simplicité volontaire, cela n'est pas seulement « jouer aux pauvres ». Elle doit aller de pair avec une contestation politique, sinon ce n'est que de l'autosatisfaction. C'est ce que Christian Arnsperger et Elena Lasida ont reprécisé le soir, lors d'une conférence.

Une rencontre interpellante entre deux univers, à rééditer, pour mieux se connaître, dépasser les clichés et les apparents paradoxes.

Le compte-rendu de cette journée est disponible sur le site www.vivre-ensemble.be

65 000 jeunes en recup'attitude

Dans le cadre de l'action « Récup'Attitude » de la campagne « Effets de jeunes contre effet de serre », le 22 novembre dernier, plus de 200 écoles ont collecté livres, vêtements, jouets ou encore des CD/DVD. Objectif ? Leur offrir une nouvelle vie, soit au sein du réseau de seconde main, soit en se les échangeant en interne à l'école. Mais surtout, cette action permet de prendre conscience que la fabrication de marchandises et la gestion des déchets sont gourmandes en énergie. Acheter malin, conserver, réparer, récupérer, donner et échanger : c'est bon pour le portefeuille mais aussi pour le climat !

Prochaine étape de la campagne, le 16 février, avec l'action Gros Pull : diminuons le chauffage de 1°C pour 7% d'économie d'énergie...

Plus d'informations : www.effetdejeunes.be

Classe Zéro Emission : troisième saison

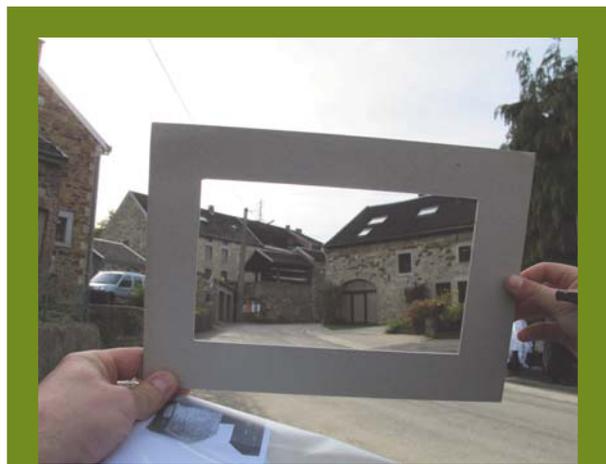
L'International Polar Foundation (IPF) réouvre les portes de son atelier pédagogique animé à Bruxelles avec le soutien de la Communauté française. La Classe Zéro Emission est un atelier animé d'une demi-journée composé de 4 espaces thématiques: changements climatiques, régions polaires, sciences polaires et développement durable. Au cours d'expériences ludiques et de jeux interactifs, les élèves se glissent dans la peau d'un explorateur polaire et réaliseront l'importance d'adopter un mode de vie durable. L'atelier est accessible gratuitement aux élèves de 10 à 18 ans ainsi qu'aux futurs enseignants en formation.

Infos et inscription : 02 543 06 98 - www.educapoles.org/fr/projets

Une mini-entreprise "à finalité sociale" à Charles Janssens

Chouette idée que celle d'une poignée d'élèves de 5^e secondaire de l'Athénée Charles Janssens : dans le cadre de l'appel à projets « Mini-entreprises », ils ont décidé de vendre, de décembre à Pâques, un kit d'ingrédients pour préparer des produits de nettoyage écologiques. Une éphémère mais vraie petite entreprise, avec administrateurs, actionnaires, site de vente en ligne et possibilité de livraisons (sur Bruxelles). Un tiers de leurs bénéfices seront versés à Terre des jeunes, une association qui tente de sensibiliser les jeunes du monde entier à l'implication environnementale !

Infos : www.onestkit.be et <http://mini.lesjeunesentreprises.be>



Un bon moyen pour faire prendre conscience de l'impact des activités humaines sur notre environnement est de voir à quoi il ressemblait 100 ans plus tôt. D'où l'idée de l'Échevine de l'Enseignement d'Aywaille d'inviter les écoles, dans le cadre d'un concours à : retrouver de vieilles cartes postales et photos de la commune en 1910 ; reprendre une photo du même site en 2010 ; les comparer afin de voir ce qui a changé en bien, en mal ; inviter des anciens à venir témoigner en classe ; imaginer comment seront ces endroits en 2110 et laisser les élèves l'exprimer en dessin, peinture, collage...

Quatre classes de 4^e primaire (1^{re} génération du XXI^e siècle) se sont lancées dans l'aventure le trimestre passé. Résultat : un beau projet mêlant créativité, environnement et intergénérationnel, une belle exposition dans les murs de la maison communale, et pour la classe gagnante, une visite de l'Expo SOS Planet à Liège.

Contact : Roland Wathieu, éco-conseiller de la Commune d'Aywaille - 04 364 05 19 - roland.wathieu@aywaille.be

Gagnez 2 entrées à l'expo BiodiverCity au Muséum des Sciences naturelles

Offert aux 5 premiers abonnés qui en font la demande en téléphonant au Réseau IDée : 02 286 95 70

Non, la ville ce n'est pas que des pavés, des murs et du béton ! Une vie animale et végétale souvent insoupçonnée peuple les espaces urbains. Venez la découvrir dans la nouvelle Galerie du Muséum des Sciences naturelles sur la biodiversité en ville : BiodiverCITY.

Traversez la rue, visitez les jardins et la friche. Vous croiserez ainsi le chemin du hérisson ou du renard, observerez la vie sous terre, planterez des arbres et des fleurs... Partout, spécimens, photos, films et supports interactifs vous expliquent ce qu'est la biodiversité urbaine et quels en sont les enjeux : qualité de l'habitat, équilibre entre espèces, influence de la gestion humaine dans les parcs et jardins, services rendus par la biodiversité...

Plus d'info sur www.sciencesnaturelles.be

Muséum des Sciences naturelles, Rue Vautier 29 – 1000 Bruxelles. Fermé le lundi.

