

## La Boîte à Bâtir



En France, les nouveaux programmes scolaires imposent d'aborder l'habitat et l'éco-construction. Pour aider les enseignants, une malle pédagogique vient de sortir. Bientôt aussi en Belgique.

J eux, posters, matériel d'expérimentation, manuels scolaires, DVD, « matériaux-thèque »... Mathilde Taffin de l'association A Petits PAS n'en finit pas de vider la « Boîte à Bâtir », sous les yeux de la dizaine de professionnels réunis à Boulogne-sur-Mer pour assister à la présentation de l'outil.

Enseignants, chefs d'atelier, formateurs, ils sont à la recherche de moyens pour conscientiser leur public aux enjeux environnementaux liés à la construction et au fonctionnement des bâtiments.

« Maintenant, avec les nouveaux programmes scolaires, les lycées<sup>1</sup> par exemple, doivent aborder l'habitat et l'éco-construction, explique Mathilde Taffin. On rencontre des profs qui ne sont pas du tout formés à ça et qui sont complètement perdus ! ».

### Vers de nouvelles filières professionnelles

Si la malle s'adapte aux nouveaux programmes, dès 8 ans, offrant un support bienvenu à l'enseignant, elle n'est pas pour autant réservée à un usage scolaire, comme en témoigne Denis Dupont, éducateur spécialisé dans un centre technique qui accueille des jeunes handicapés : « Je pense que cet outil est très important dans un établissement comme le nôtre.

*Notamment à travers la réflexion sur les matières premières, la personne handicapée peut se replacer dans un environnement mondial, le comprendre et s'y inscrire en tant que citoyen. »*

Dans un premier temps, Denis Dupont souhaite exploiter l'outil afin de susciter des vocations. Et l'éducateur de rêver de former ses jeunes aux techniques de l'éco-construction au sein même de l'institution qui comprend déjà des ateliers de menuiserie et d'électrotechnique. « J'imagine déjà des travailleurs handicapés qui iraient faire des bilans de consommation électrique, de déperdition de chaleur, de réduction de consommation d'eau... »

### Pour un ancrage local

Conçue au niveau national, la Boîte à Bâtir se déclinera bientôt en plusieurs versions régionales, qui tiendront compte des spécificités locales : savoir-faire traditionnels, ressources de la région, réseaux d'artisans, points d'informations... Chez nous, une version transfrontalière (Belgique et le Nord de la France) verra le jour dès 2012. Elle sera exploitée et mise en prêt via le PASS, grâce à la collaboration entre le Parc belge d'aventures scientifiques et A Petits PAS. Une histoire belge à suivre sur [www.pass.be](http://www.pass.be) et [www.laboiteabatis.org](http://www.laboiteabatis.org)

Vanina DUBOIS

<sup>1</sup> L'équivalent de la 4<sup>ème</sup> - 5<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> secondaire

## Les métiers de la construction à l'école



A partir de quels matériaux sont fabriquées nos maisons ? Qui se cache derrière ces constructions ?

Quand on pénètre dans la petite école Saint-Martin de Marcinelle, on est directement frappé par le caractère coloré et joyeux de ses classes, le soleil y abonde par de très larges fenêtres et l'ambiance y est chaleureuse. Pourtant, les bâtiments ne datent pas d'hier ! L'histoire d'« une jolie petite maison... à rénover ! » contée par Etienne Delooz, animateur pour Espace Environnement, pourrait d'ailleurs être la sienne : la petite maison n'est plus toute jeune, elle a un carreau cassé et des fissures partout. Mais que faut-il pour réparer un bâtiment ? C'est ce qu'Etienne va expliquer dans le cadre de l'animation gratuite « Une brique, une pierre, mais qui est là derrière ? », du projet transfrontalier « RE-Emploi ».

### Observer, toucher, s'exprimer

Préalablement à l'animation, les élèves de 6<sup>e</sup>, accompagnés de leur institutrice, Madame Larose, s'étaient baladés dans le quartier de l'école à la recherche d'une maison à observer. Par groupes et à l'aide d'une grille de lecture fournie par l'animateur, les élèves ont réalisé une carte d'identité de la façade. « On l'a dessinée et noté les choses particulières qu'on y voyait », nous expliquent Alicia et son groupe. PVC, pierres, briques, ardoises... autant de matériaux identifiés. Etienne propose alors aux enfants de mieux les connaître au travers de quelques ateliers ludiques : reconnaître au toucher, retracer les étapes de la fabrication des matériaux à partir de photos... A partir d'enregistrements sonores des gestes des ferronnier,

menuisier, maçon, couvreur et tailleur de pierre, les élèves doivent associer l'outil et le matériau à leur disposition. Puis, manipuler à leur tour truelle, maillet, scie et marteau.

Pour terminer cette matinée d'animation, cinq courts-métrages présentaient sous forme de témoignages les différents métiers de la construction. En guise de conclusion, la parole était aux enfants : « Le métier de ferronnier semblait chouette parce qu'il fallait dessiner les pièces avant de les réaliser » explique Marina. Et Marion d'ajouter, « c'est le menuisier que j'ai préféré parce qu'on sait faire plein de choses avec le bois ! ».

« J'ai été très étonnée de voir tout ce qu'on pouvait faire comme activités au départ de l'observation d'une façade ! », nous explique Madame Larose. « Je ne m'y connais pas du tout dans le domaine de la construction mais maintenant je vais pouvoir faire des liens avec l'animation, par exemple, en voyant un texte sur le sujet en français ou pourquoi pas aller visiter l'atelier d'un artisan ! » Une aubaine, le papa de Medhi travaille justement dans le bâtiment... !

Hélène COLON

Espace Environnement asbl - Alexandra Vanden Eyden - 071 300 30 - [avandeneyden@espace-environnement.be](mailto:avandeneyden@espace-environnement.be) - [www.espace-environnement.be](http://www.espace-environnement.be) et [www.renovationdurable.eu](http://www.renovationdurable.eu)

